

HOJA OBSERVACIÓN SIMULACRO 2022-23

1. RESUMEN:

FECHA: 15 FEBRERO HORA: 10:30	Nº ALUM APROX	OBSERVACIONES PUERTAS, VENTANAS Y DOBLES FILAS	TIEMPO DESALOJO	TIEMPO VUELTA NORMALIDAD
PLANTA BAJA	84	Aula 4 sin cerrar y no saca papelera	Día normal: 2:57 Simulacro: 3:12	21:45
1ª PLANTA	154	Aula 11 sin cerrar	Día normal: 2:35 Simulacro: 2:50	23:30
2ª PLANTA	226	Aulas 25, 28 sin cerrar Aula 28 sin papelera fuera	Día normal: 4:10 Simulacro: 2:00	26:42
SÓTANO	34	Aula Arte sin cerrar y no saca papelera Aula 3ºPMAR sin cerrar	Día normal: 2:15 Simulacro: 2:30	25:01
GENERAL CENTRO	498	PUERTA RAMBLA 2:50 PUERTA PRINCIPAL 3:12	PEOR TIEMPO: 3:12 (PLANTA BAJA)	PLANTA: 2º TIEMPO: 26:42
PUNTO REUNIÓN	498	TOTAL CENTRO 3:12	Recuento: 20:18	Desalojo total: 23:53

2. **PROFESORADO:** 16 profesores/as se retrasan en la comunicación del recuento. Puerta abierta aulas 4, 11, 25, 28, Arte y 3º PMAR. Sin papelera fuera aula 4, 28 y Arte. Hay profesorado que no abandona el centro.

3. **PAS:** desalojo total.

4. **ALUMNADO:** Se observa que las dobles filas no se respetan en el recorrido ni en el punto de reunión. Hay confusión en algunos grupos que desconocen cuál es su vía de evacuación.

6. **CAPACIDAD VÍAS:** adecuada. Este año se ha abierto en la primera planta una nueva vía de evacuación por la puerta de la Rambla, que ha descongestionado la vía de evacuación por la puerta principal, lo cual mejorado los tiempos globales de evacuación. Planta Sótano desaloja directamente al Punto de Reunión

7. **ALARMA:** no procede.

8. **SUMINISTROS:** no procede.

9. **IMPREVISTOS:** Alumnado con incapacidad temporal han de ser asistidos durante el desalojo por el profesorado de guardia. 1º ESO está de excursión.

11. **CONCLUSIONES PEDAGÓGICAS:** se debe repetir el simulacro dado que no se alcanza ninguno de los objetivos. Hay un desconocimiento en algunos casos de las pautas a seguir en un simulacro.

12. **BALANCE GENERAL:** insuficiente.

13. **SUGERENCIAS:** reunión con el profesorado nuevo y con los tutores para explicar en persona el procedimiento de evacuación al inicio de cada curso. Revisar las instrucciones sobre el proceso de pasar lista para evitar confusiones. Realización de un simulacro cada grupo con su tutor en la hora de tutoría e incluirlo en una unidad didáctica.