



Junta de Andalucía

**Protocolo de Actuación
COVID-19**

**Guía rápida para Familias
Curso 2021 - 2022**



¿Por qué hacer una guía?

En las actuales circunstancias excepcionales, provocada por la pandemia que estamos viviendo y ante la incertidumbre de una vuelta segura a los Centros Escolares, es necesario y así se establece en las Instrucciones de 13 de julio de 2021, el dar difusión a la comunidad educativa del Protocolo de Actuación COVID-19 elaborado por el IES Celia Viñas.

Además de publicar en la Web del Centro dicho documento, y teniendo en cuenta que se trata de un documento complejo, extenso y con múltiples actuaciones que afectan a los distintos sectores de la comunidad educativa, es recomendable elaborar una guía rápida con los aspectos más relevantes del Protocolo de Actuación COVID-19 orientado a las familias y al alumnado.

Por todo ello se ha elaborado esta guía rápida con el objeto de aclarar los aspectos más básicos a la hora de adoptar y cumplir las medidas prevención y control de infecciones (PCI) y así poder conseguir, con la colaboración de todos los sectores de la comunidad educativa, una vuelta lo más segura posible al Centro.

Desde el punto de vista sanitario es imposible garantizar una vuelta totalmente segura y sin ningún tipo de riesgo. De lo que se trata por tanto es de extremar dichas medidas de prevención y control de infecciones, para minimizar el riesgo en la medida de lo posible. Para lograr este objetivo, debemos cumplir rigurosamente con las actuaciones que se recogen en el Protocolo de Actuación COVID-19.



¿Qué hacer en casa antes de venir al Centro?

El alumnado y sus familias deberán preparar y tener en cuenta los siguientes aspectos:

1. Preparar el todo material escolar con su nombre.
2. Preparar la mascarilla, portamascarilla y gel hidroalcohólico personal con el nombre.
3. Preparar botella de agua desechable personal con el nombre.
4. Preparar desayuno personal con el nombre para el recreo.
5. Preparar la indumentaria para asignaturas concretas como Educación Física a ser posible con el nombre también.
6. Debe asegurarse de que el alumno o alumna no presenta síntomas compatibles con el Covid-19:
 - Malestar general y/o decaimiento.
 - Fiebre: temperatura mayor o igual de 37,5. Si es entre 37-37,4: observación de la evolución.
 - Sensación de falta de aire o de que no entra suficiente aire al respirar.
 - Pérdida del olfato y/o del gusto
 - Dolor de cabeza y garganta.
 - Tos



¿Cómo actuar a la entrada y la salida del Centro?

Entrada al Centro:

1. En los desplazamientos desde y hacia el Centro se recomienda evitar los desplazamientos en pandillas.
2. En caso de ser acompañado al Centro, lo hará un solo familiar o tutor legal.
3. El alumnado accederá a las 8:05 desde la entrada correspondiente según su nivel educativo:
 - ESO, 1º Bachillerato y B.I.: entrada por Javier Sanz.
 - 2º Bachilleratos y C. Formativos: entrada por la Rambla.
4. Se entrará de forma gradual y escalonada. Siempre en fila, manteniendo la distancia, circulando por la derecha y con la mascarilla puesta. No se permite comer o beber en los desplazamientos.
5. El alumnado se dirigirá a su aula correspondiente y se sentará en su pupitre asignado y sin moverlo de su posición. En todo momento seguirá las indicaciones del profesorado.
6. Se usará pañuelos higiénicos desechables para los estornudos, rinorrea, mucosidad y esputos, debiendo recogerlos siempre y desecharlos a la papelera.
7. Se recuerda la prohibición de fumar en los espacios públicos cuando no se pueda mantener la distancia de seguridad, como ocurre en la entrada al Centro.



Salida del Centro:

1. La salida del Centro al término de la jornada escolar se realizará a las 14:35 de forma ordenada y escalonada siguiendo la señalización de los pasillos hasta la puerta asignada.
2. Para ello el alumnado deberá tener presente la salida a la que debe dirigirse al terminar la jornada y que será una de las dos salidas disponibles:
 - ESO, 1º Bachillerato y B.I.: entrada por Javier Sanz.
 - 2º Bachilleratos y C. Formativos: entrada por la Rambla.
3. La salida se realizará siempre en fila, manteniendo la distancia de seguridad, circulando por la derecha y con la mascarilla puesta.
4. En caso de que un familiar fuese a recoger a un alumno o alumna, éste deberá esperar en las inmediaciones sin perturbar la salida del resto del alumnado y siempre respetando que sea un familiar por alumno o alumna.

RECUERDA:

1. Mascarilla e higiene de manos:



2. Distancia de seguridad:



Decálogo de buenas prácticas frente al COVID-19

- 1. Puntualidad:** indispensable para evitar aglomeraciones en las salidas y las entradas.
- 2. Previsión:** debemos tener preparado con o sin ayuda familiar los materiales escolares para la jornada escolar.
- 3. Autocuidado:** debemos cuidar de nosotros mismos, guardando la distancia de seguridad y llevando la mascarilla.
- 4. Higiene personal:** se extremará, tanto antes de empezar la jornada escolar como al finalizarla.
- 5. Alimentación e hidratación:** serán personales, etiquetada con el nombre y no compartidas.
- 6. Vestuario y material escolar:** ambas cosas son personales e intransferibles, por lo que no se pueden compartir.
- 7. Disciplina y colaboración:** se considera fundamental el cumplimiento de todas las normas y actuaciones para poder cumplir los objetivos de esta guía.
- 8. Zonas compartidas:** se respetarán las zonas asignadas en el recreo y las aulas específicas, no pudiendo visitar las demás zonas de recreo o las aulas en diferentes turnos.
- 9. Aseo y necesidades:** se pedirá con tiempo suficiente al profesorado y dispondrá de un tiempo máximo de 5 minutos, debiendo regresar inmediatamente a su aula sin entretenerse. El número de asistencias al aseo no será mayor de dos al día, salvo casos excepcionales de causa médica.
- 10. Comunicación y solidaridad:** debemos ser solidarios con la Comunidad Educativa, por ello se deberá comunicar cualquier indisposición al profesorado y en caso de sospecha de síntomas COVID-19, comunicará su grupo de contactos tanto en el centro como fuera de éste. Si ello ocurre en casa, compartirá con la familia su situación de manera inmediata, informando de sus contactos en el centro como fuera de éste.



¿Cómo actuar en los cambios de clase, aulas específicas y recreos?

A) Cambios de clase: en general los cambios de clase van a ser los mínimos posibles, por lo que en los cambios de clase se permanecerá en el aula. El grupo no se desplazará nunca hasta que el profesor/a lo recoja para ir a un aula específica.

- Los pasillos deberán estar despejados siempre.
- No se podrá jugar a nada ni quedar con otras amistades ni en pasillos ni dentro de clases vecinas.
- En los cambios de clase el alumnado podrá hidratarse con su hidratación personalizada.
- No se podrá comer absolutamente nada en los cambios de clase. Sólo en los recreos.
- Los servicios estarán cerrados y deberá pedirse permiso para el uso de éstos, quedando suspendido el uso de la tarjeta pase-pasillo.
- Deberá tenerse puesta la mascarilla y guardar la distancia de seguridad siempre.

B) Recreos:

- **1º, 2º 3º y 4º ESO:** cada grupo de secundaria tendrá asignado una zona concreta de los espacios disponibles al aire libre y pasillos por donde podrá estar con su nivel, para evitar que los contactos se multipliquen:
 - **1º ESO:** patio exterior en sus respectivas zonas.
 - **2º ESO:** patio interior y pasillos en sus respectivas zonas.
 - **3º ESO:** primera planta en sus respectivas zonas.
 - **4º ESO:** segunda planta en sus respectivas zonas.



- **Bachilleratos y Ciclos Formativos:**

- El alumnado de Bachillerato y Ciclos Formativos podrá salir a disfrutar de su recreo de media hora por los alrededores del centro, siempre manteniendo la distancia y con la mascarilla puesta. En caso de ser menor de edad será necesaria la autorización expresa del padre, madre o tutores legales. Las salidas son:
 - 1º Bachillerato y B.I.: por Javier Sanz.
 - 2º Bachilleratos y C. Formativos: por la Rambla.
- Se recomienda que extremen las medidas de prevención y control de infecciones y se abstengan de fumar al ser el humo exhalado un posible vehículo de expansión vírica si se estuviese contagiado. Aconsejamos encarecidamente rutinas fijas con personas y lugares al aire libre.

C) Aulas Específicas y de Desdobles:

- El profesorado que imparta en aulas específicas deberá desplazarse a recoger al grupo en su aula de referencia y llevarlo a dicha aula específica, manteniendo la distancia de seguridad y con las mascarillas puestas, siguiendo la ruta establecida, en fila y sin tocarse unos a otros. Sólo se llevarán los útiles necesarios, quedando el resto del material individual no necesario en los respectivos pupitres nominales.
- Entre cada uno de los usos de las aulas específicas o de desdobles, se procederá a desinfectar por el servicio de limpieza, no pudiendo ocuparse el aula, hasta finalizada la desinfección.



Cómo realizar el regreso a casa y que hacer al llegar a ella

DURANTE EL REGRESO:

1. Al finalizar la jornada el alumnado recogerá sus pertenencias, saldrá en fila guardando siempre la distancia de seguridad, con la mascarilla puesta y sin esperar a nadie recorrerán por su derecha la ruta asignada hasta la salida del Centro.
2. Se seguirá siempre el orden escalonado fijado por Jefatura de Estudios siguiendo las rutas señalizadas, hasta la salida asignada. El profesorado saldrá siempre al final.
3. Para evitar las aglomeraciones en las salidas, es necesario no salirse de la ruta asignada y respetar los turnos fijados.
4. En la salida no se detendrán, debiendo quedar con sus familiares o amistades en las inmediaciones del Centro.
5. No recomendamos el quedar con el alumnado de otros grupos, sino regresar directamente a casa.

AL LLEGAR A CASA:

1. Al llegar a casa dejaremos el calzado y la ropa de la jornada al entrar, no entrando en la casa con ropa usada.
2. Luego debemos lavarnos las manos y por último retirar la mascarilla. La ropa de la jornada debe lavarse a diario.
3. En caso de sentirse con indisposición, se deberá tomar la temperatura y obsérvala en unas horas. En caso de no remitir la fiebre, se deberá ir al médico.
4. En caso de contagio se deberá informar al Centro. Para ello se debe repasar la jornada escolar y apuntar qué ha hecho, dónde y con quién ha estado ese día y comunicarlo al coordinador COVID-19 de inmediato.
5. Organiza tu tiempo, descansa y realiza las actividades de casa. Recuerda preparar el material escolar para la jornada siguiente y seguir siempre las medidas de prevención.



Toma nota de lo que **NO** puedo hacer

¿Puedo compartir mi boli, mi libro, mi libreta, mi bocata o mi agua con los demás? **NO**

¿Puedo salir al servicio o a beber agua cuando quiera? **NO**

¿Puedo tocar la pizarra digital o una mesa u ordenador distinto al mío? **NO**

¿Puedo salir por los pasillos o a visitar a mis amistades que están en otra aula? **NO**

¿Puedo salir al recreo por donde yo quiera? **NO**

¿Puedo hacer deporte en el recreo libremente? **NO**

¿Y por qué **NO** se puede hacer nada de eso?

Porque tenemos que ponérselo muy difícil al virus, para romper las cadenas de transmisión y contagios.

