

ESTRATEGIA DEL COLEGIO EN EL MARCO DEL PROYECTO EDUCATIVO

La estrategia fundamental para el desarrollo presente y futuro del Programa de Diploma de Bachillerato es, no sólo su planificación desde el Proyecto Educativo, sino también la vinculación con las decisiones que tomamos en el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro. Las medidas que estamos llevando a cabo para integrar el Programa de Diploma en la vida del Centro son las siguientes:

- **VISIBILIDAD EN LA WEB DEL CENTRO.** La inclusión de una sección independiente y visible en la web del centro para alojar numerosas y frecuentes noticias sobre el Bachillerato Internacional.
- **VISIBILIDAD DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL DENTRO DE LA OFERTA EDUCATIVA DEL CENTRO.** El uso de cartelería que informa de forma clara y visible de la existencia del Bachillerato Internacional dentro de la oferta educativa del Centro.
- **VISIBILIDAD DE LAS PRODUCCIONES DEL ALUMNADO DE BI EN LOS ESPACIOS DEL CENTRO.** La instalación de zonas específicas en los espacios comunes del Centro para alojar las producciones de nuestro alumnado de Bachillerato Internacional y darlas a conocer al resto de alumnado. De hecho, la materia de Creatividad, Actividad y Servicio (CAS) cuenta con una pared específica en la planta de acceso al Centro para exponer sus iniciativas e invitar al resto de la comunidad educativa a sumarse a ellas.
- **ESPACIOS ESPECÍFICOS.** La creación de espacios de coordinación y de orientación específicos. De hecho, contamos con un Departamento de Bachillerato Internacional junto al resto de Departamentos didácticos del Centro y con un Departamento de Orientación específico para el alumnado de 1º y 2º de Bachillerato Internacional.
- **TALLERES CURRICULARES EN HORARIO DE TARDE.** La inclusión de actividades extraescolares específicas para el alumnado de Bachillerato Internacional a modo de talleres para el trabajo de saberes básicos propios de materias que sabemos que cuestan más a nuestro alumnado. En este curso escolar, el que se impartirá será el de Física a razón de dos horas semanales en horario de tarde.
- **TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESO.** La inclusión del trabajo cooperativo del alumnado de forma habitual en el aula para la realización de situaciones de aprendizaje en las distintas materias de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria para familiarizar al alumnado con esta dinámica de trabajo entre iguales. Esta iniciativa se incorpora a las propuestas de mejora del curso actual.
- **REALIZACIÓN DE MONOGRAFÍAS EN LA ESO.** La realización de monografías con progresiva complejidad a lo largo de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria para que el alumnado se familiarice igualmente con la naturaleza de esta producción y con las exigencias de la probidad. Esta iniciativa se incorpora también a las propuestas de mejora del curso actual.
- **PROBIDAD ACADÉMICA EN LA ESO.** La sensibilización al profesorado que imparte la etapa de Educación Secundaria Obligatoria para que potencie entre el alumnado de esta etapa los principios básicos de la probidad académica en sus trabajos o infografías.
- **VISIBILIDAD DEL TRABAJO DE NUESTRO ALUMNADO DE BACHILLERATO INTERNACIONAL ENTRE EL ALUMNADO DE LA ETAPA DE ESO.** El uso de los grupos-clase de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria como audiencia para nuestro alumnado de 1º y 2º de Bachillerato Internacional a la hora de realizar la presentación de determinadas actividades que se le encomiendan desde las materias propias del Programa de Diploma.
- **IMPLICACIÓN DE NUESTRO ALUMNADO DE BACHILLERATO INTERNACIONAL EN EL DÍA A DÍA DE LA VIDA DEL CENTRO.** La participación del alumnado de Bachillerato Internacional en actividades de la vida cotidiana del Centro en función de las preferencias e intereses de éste. Por ejemplo, este alumnado es el que, desde CAS, genera la estética navideña de la puerta de acceso a nuestro Centro.
- **APERTURA DEL CENTRO A OTRAS EXPERIENCIAS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL EN ANDALUCÍA.** La planificación de momentos en el curso para realizar visitas a otros Centros que imparten Bachillerato Internacional en Andalucía y la creación de una red permanente de contacto entre el profesorado de Bachillerato Internacional que imparte una misma materia para poder intercambiar prácticas docentes, recursos, proyectos...
- **PUBLICIDAD A LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL IB ENTRE NUESTRO PROFESORADO.** La difusión de las novedades formativas del IB entre el profesorado que lo imparte dentro de las sesiones semanales de coordinación establecidas en el horario de mañana del Centro.