

PLAN DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN (L+D) REFORZADO

De acuerdo a las INSTRUCCIONES DE 6 DE JULIO DE 2020, DE LA VICECONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE, RELATIVAS A LA ORGANIZACIÓN DE LOS CENTROS DOCENTES PARA EL CURSO ESCOLAR 2020/2021, MOTIVADA POR LA CRISIS SANITARIA DEL COVID-19 , y a las MEDIDAS DE PREVENCIÓN, PROTECCIÓN, VIGILANCIA Y PROMOCIÓN DE SALUD. COVID-19. CENTROS Y SERVICIOS EDUCATIVOS DOCENTES (NO UNIVERSITARIOS) DE ANDALUCÍA. CURSO 2020/2021, hemos elaborado este Plan de L+D Reforzado para el IES Celia Viñas .-

Según la normativa vigente hemos de destacar las siguientes medidas :

- Listado de todas los locales, equipos y superficies a limpiar y desinfectar.

Han de ser (L+D) todas las aulas del Centro , así como espacios comunes y aseos .-

HORARIO ESPECIAL L+D AULAS :

A las tareas habituales de limpieza y desinfección han de realizarse las siguientes tareas correspondientes al Plan L+D Reforzado :

7:00 – 8:00

AULA 1 , 2 , 4 , 7 , 8 , 9 , 10 , 12 , 20 , 21 , 22 , 23 , 24 , AULA TIC (BIBLIOTECA) , DEPTO. LATÍN , DEPTO. BIOLOGÍA.-
RUTINA DE DESINFECCIÓN ASEOS .-

8:00 – 14:30

AULAS DE DESDOBLES (TODAS LAS AULAS DEL SÓTANO Y AULA 6) , AULA TIC (BIBLIOTECA) , x
RUTINA DE DESINFECCIÓN ASEOS + LIMPIEZA GENERAL
AULAS DESDOBLES : GIMNASIO , BIBLIOTECA (TIC) , LABORATORIOS , AULA DE PT , PATIOS Y PASILLOS , TODAS LAS AULAS DEL SÓTANO
RUTINA DE DESINFECCIÓN Y LIMPIEZA DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS

JUNTA DE ANDALUCÍA

IES CELIA VIÑAS
INSTITUTO HISTÓRICO EDUCATIVO ANDALUZ

14:30 -15:00

AULA 20 , 21 , 22 , 23 , 24 Y 8

15:00 – 16:00

AULA 1 , 2 , 4 , 7 , 8 , 9 , 10 , 12 , 20 , 21 , 22 , 23 , 24 , AULA TIC (BIBLIOTECA) , DEPTO. LATÍN , DEPTO. BIOLOGÍA.-
RUTINA DE DESINFECCIÓN ASEOS .-

16:00 – 22:00

DESINFECCIÓN DE TODAS LAS AULAS DIURNO (EN DESUSO) +
DESDOBLES : TODAS AULAS SÓTANO + AULA TIC (BIBLIOTECA) , 2 , 4 , 7 , 8 , 9 , 10 , 12 , DEPTO. LATÍN
RUTINA DE DESINFECCIÓN ASEOS

JUNTA DE ANDALUCÍA

IES CELIA VIÑAS
INSTITUTO HISTÓRICO EDUCATIVO ANDALUZ

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8,05-9,05	<p>3º ESO A FR2- Aula propia</p> <p>3º ESO B/C/D FR2- Aula Desdoble 3 (Aula Inglés) (Limpieza en la hora siguiente)</p> <p>3º ESO C/D Resolución Problemas – Aula Desdobles 2 (Limpieza inmediata)</p> <p>3º ESO B/C/D Comprensión lectora – Gimnasio (Limpieza en la hora siguiente)</p> <p>1º Bach A/B – TiyC -Biblioteca (Limpieza en la hora siguiente)</p> <p>1º Bach A/B – Cult. Cientf. – Aula 1º Bach A (Limpieza inmediata)</p>	<p>1º ESO A/C – Religión – Gimnasio (Limpieza inmediata)</p> <p>3º ESO D – ACT – Aula Desdobles 1 (Limpieza inmediata)</p> <p>4º ESO A/B/C – TEC – Aula Tecnología (Limpieza en la hora siguiente)</p> <p>4º ESO A/B/C – TiyC – Biblioteca (Limpieza inmediata)</p> <p>4º ESO A/B/C – FR2 – Aula de 4º ESO A (Limpieza inmediata)</p> <p>2º Bach D – FAAG – Aula desdobles 3 (Religión) (Limpieza en la hora siguiente)</p> <p>2º Bach D – TiyC – Aula 6 (Limpieza inmediata)</p> <p>**Queda libre aula de 2º Bach D y Aula de 4º ESO B y C</p>	<p>2º ESO B – ASL – Aula desdobles 2</p> <p>3º ESO B – ASL – Aula desdobles 1 (Limpieza inmediata)</p> <p>2º Bach D – TiyC – Biblioteca (Limpieza inmediata)</p> <p>**LIMPIEZA INMEDIATA AULAS 4º ESO A, B y C</p>	<p>1º Bach B – HMC – Aula propia</p> <p>1º Bach B – BIO – Aula 6 (Limpieza inmediata)</p> <p>2º Bach B – Religión Gimnasio.</p> <p>2º Bach B Ciudadanía Aula propia.</p> <p>2º Bach D – FAAG – Aula desdobles 3 (Religión) (Limpieza)</p> <p>2º Bach D – TiyC – Biblioteca (Limpieza inmediata)</p>	<p>1º ESO A – FR2 – Aula 1º ESO A</p> <p>1º ESO B/C – FR2 – Aula 1º ESO C (Limpieza inmediata)</p> <p>1º ESO B/C – Comprensión lectora – Aula 1º ESO B (Limpieza inmediata)</p> <p>1º ESO B/C – Resol. Problemas – Aula desdobles 5 (Francés). (Limpieza inmediata)</p> <p>3º ESO B/C/D – FR2 – Aula desdobles 3 (Limpieza inmediata)</p> <p>3º ESO C/D – Resol. Problemas – Aula desdobles 2</p> <p>3º ESO B/C/D – Comprensión Lectora – Gimnasio</p> <p>4º ESO B/C/D – FR2 – Aula 4º ESO A (Limpieza inmediata)</p>

					<p>4º ESO B/C/D – TiyC – Biblioteca (Limpieza inmediata)</p> <p>4º ESO B/C/D – MUS – Aula 4º ESO B (Limpieza inmediata)</p> <p>4º ESO B/C/D – EPVA – Aula 4º ESO C (Limpieza inmediata)</p>
9,05 – 10,05	<p>4º ESO C – Economía - Aula propia</p> <p>4º ESO C – CAAP – Aula 6 (Limpieza inmediata)</p> <p>1º Bach B – HMC – Aula Propia</p> <p>1º Bach B – ByG – Aula Desdobles 2 (Antigua Capilla) (Limpieza en la hora siguiente)</p>	<p>2º ESO A – FR2 – Aula propia</p> <p>2º ESO B/C – FR2 – Aula 2º ESO B (Limpieza inmediata)</p> <p>2º ESO A/B/C – OPL1(Comprensión lectora) – Aula 2º ESO C (Limpieza inmediata)</p> <p>2º ESO A/B/C – OPL 2 (Ref. Mates) – Aula desdobles 2 (Limpieza inmediata)</p> <p>4º ESO C – MAT AP – Aula desdobles 1</p>	<p>3º ESO D – ASL – Aula desdoble 1</p> <p>4º ESO A/B/C – FR2 – Aula 4º ESO A (Limpieza inmediata)</p> <p>4º ESO A/B/C – TiyC – Biblioteca</p> <p>4º ESO A/B/C – MUS – Aula 4º ESO B (Limpieza inmediata)</p> <p>4º ESO A/B/C – EPVA – Aula 4º ESO C (Limpieza inmediata)</p> <p>2º Bach A/B – Prog 3D – Aula 6 (Limpieza inmediata)</p>	<p>4º ESO C – IAEE – Aula propia</p> <p>4º ESO C – LAT – Aula desdobles 1</p> <p>1º Bach B</p> <p>DBT1 aula desdobles 4 (Inglés)</p> <p>1º Bach B ByG aula propia.</p> <p>2º Bach D – HAR – Aula desdobles 5 (Francés)</p> <p>2º Bach D – GEO – Aula propia</p>	<p>4º ESO C – MAT AP – Aula desdobles 3 (Religión) (Limpieza inmediata)</p> <p>4º ESO C – MAT AC – Aula propia</p> <p>2º Bach A/B – PSI – Aula 2º Bach A (Limpieza inmediata)</p> <p>2º Bach A/B – TiyC - Biblioteca</p>

		<p>4º ESO C – MAT AC – Aula propia</p> <p>1º Bach A/B – TiyC – Biblioteca</p> <p>1º Bach A/B – CUL. CIENT – Aula 1º Bach A (Limpieza inmediata)</p> <p>2º Bach B – QUI – Aula propia</p> <p>2º Bach B – DBT – Aula desdobles 4 (Inglés) (Limpieza inmediata)</p> <p>2º Bach D – ECO – Aula propia</p> <p>2º Bach D – GRI – Aula 6 (Limpieza inmediata)</p> <p>** Libre 1º Bach B</p>	<p>2º Bach A/B/C/D – FR2 – Aula 2º Bach A (Limpieza inmediata)</p> <p>2º Bach A/B/C/D – FR2 – Aula 2º Bach D (Limpieza inmediata)</p> <p>2º Bach A/B/C/D – FR2 – Aula Desdobles 5</p> <p>2º Bach C/D – Artes Esc – Salón de actos</p> <p>2º Bach A/B – ICS – Aula 2º Bach B (Limpieza inmediata)</p> <p>** Limpieza 2º ESO B y C</p>		
10,05 – 11,05	<p>4º ESO C – MAT AC – Aula propia</p> <p>4º ESO C – MAT AP – Aula Desdobles 5 (Aula Arte) (Limpieza en la hora siguiente)</p> <p>2º Bach A/B/C – Progr. 3D –</p>	<p>3º ESO D – ASL – Aula desdobles 1</p> <p>3º ESO D – BIO – Aula propia</p> <p>1º Bach A – DBT – Aula desdobles 4 (Inglés)</p>	<p>2º ESO A – FR2 – Aula propia</p> <p>2º ESO B/C – FR2 – Aula 2º ESO B (Limpieza inmediata)</p> <p>2º ESO A/B/C – OPL1(Comprensión lectora) – Aula 2º ESO C (Limpieza inmediata)</p>	<p>1º ESO A – FR2 – Aula propia</p> <p>1º ESO B/C – FR2 – Aula 1º ESO C (Limpieza inmediata)</p> <p>1º ESO B/C – OPL 1 (Comprensión Lectora) -Aula 1º ESO B (Limpieza inmediata)</p>	<p>4 ESO C – ECO – Aula propia</p> <p>4º ESO C – CAAP – Aula desdobles 3</p> <p>1º Bach B – FyQ – Aula propia</p>

<p>Biblioteca (Limpieza en la hora siguiente)</p> <p>2º Bach A/B – Fr2 – Aula Desdobles Desdobles 4 (Francés) - María del Mar (Limpieza inmediata)</p> <p>2º Bach C/D – Fr2 – Aula Desdobles 3 (Inglés) – Tomás – (Limpieza en la hora siguiente)</p> <p>2º Bach C – Artes Escénicas – Salón de Actos (Limpieza en la hora siguiente)</p> <p>2º Bach C -Orientación – Aula 6 (Limpieza inmediata)</p>	<p>1º Bach A – BIO – Aula propia</p> <p>1º Bach B – MAT CCSS – Aula propia</p> <p>1º Bach B – MAT 1 – Aula desdobles 3</p> <p>1º Bach D – ECO – Aula propia</p> <p>1º Bach D – LAT – Aula desdobles 5 (Francés)</p> <p>2º Bach D – HAR – Aula 6</p>	<p>2º ESO A/B/C – OPL 2 (Ref. Mates) – Aula desdobles 2 (Limpieza inmediata)</p> <p>3º ESO D – ACT - Aula desdobles 1</p> <p>1º Bach A – DBT – Aula desdobles 4 (Inglés) (Limpieza inmediata)</p> <p>1º Bach A – BIO – Aula propia</p> <p>1º Bach B – ECO – Aula propia</p> <p>1º Bach B – QUI – Aula 6 (Limpieza inmediata)</p> <p>1º Bach D – PAT – Aula propia</p> <p>1º Bach D – CEE – Aula desdobles 3 (Religión)</p>	<p>1º ESO B/C – OPL2 (Ref. Mates) – Aula Desdobles 5 (Francés)</p> <p>2º ESO A – FR2 – Aula propia</p> <p>2º ESO B/C – FR2 – Aula 2º ESO B (Limpieza inmediata)</p> <p>2º ESO A/B/C – OPL1(Comprensión lectora) – Aula 2º ESO C (Limpieza inmediata)</p> <p>2º ESO A/B/C – OPL 2 (Ref. Mates) – Aula desdobles 3 (Limpieza)</p> <p>4º ESO A/B/C – FR2 – Aula 4º ESO A (Limpieza inmediata)</p> <p>4º ESO A/B/C – TiyC – Biblioteca</p> <p>4º ESO A/B/C – MUS – Aula 4º ESO B (Limpieza inmediata)</p> <p>4º ESO A/B/C – EPVA – Aula 4º ESO C (Limpieza inmediata)</p> <p>1º Bach B – ECO – Aula propia</p> <p>1º Bach B – QUI – Aula 6</p>	<p>1º Bach B – ECO – Aula desdobles 5 (Francés)</p> <p>1º Bach D – Griego – Aula 6</p> <p>1º Bach D – MAT CCS – Aula propia</p> <p>2º Bach D– HAR – Aula desdobles 4 (Inglés)</p> <p>2º Bach D – Geo – Aula propia</p>
--	---	---	--	--

				<p>(Limpieza inmediata)</p> <p>1º Bach D – PAT – Aula propia</p> <p>1º Bach D – CEE – Aula 6 (arte)</p> <p>2º Bach VET aula propia. 2º Bach VET gimnasio.</p>	
11,35 12,35	<p>4º ESO A/B/C – TiyC – Biblioteca (Limpieza en la hora siguiente)</p> <p>4º ESO A/B/C – FR2 – Aula Desdobles 4 (Francés) (Limpieza inmediata)</p> <p>4º ESO A/B/C – Tecnología – Aula Tecnología (Limpieza en la hora siguiente)</p> <p>2º Bach B – ByG – Aula 6 (Limpieza inmediata)</p> <p>2º Bach B – FIS – Aula propia</p> <p>Limpieza inmediata Aula Desdobles 1</p>	<p>2º ESO B – ASL – Aula desdobles 2</p> <p>3º ESO D – ACT – Aula desdobles 1 (Limpieza inmediata)</p> <p>1º Bach B – HMC – Aula propia</p> <p>1º Bach B – BIO – Aula 6 (Limpieza inmediata)</p> <p>2º Bach D – MAT – Aula propia</p> <p>2º Bach D – LAT - Aula desdobles 3 (Religión) (Limpieza inmediata)</p>	<p>1º ESO A – FR2 – Aula propia</p> <p>1º ESO B/C – FR2 – Aula 1º ESO C (Limpieza inmediata)</p> <p>1º ESO B/C – OPL 1 (Comprensión Lectora) -Aula 1º ESO B (Limpieza inmediata)</p> <p>1º ESO B/C – OPL2 (Ref. Mates) – Aula Desdobles 5 (Francés)</p> <p>4º ESO C – REL – Gimnasio (Limpieza inmediata)</p> <p>4º ESO C – VE – Aula propia</p> <p>1º Bach B – MAT CCSS – Aula propia</p> <p>1º Bach B – MAT 1 – Aula desdobles 3</p>	<p>3º ESO B/C/D FR2- Aula Desdoble 3 (Aula Inglés) (Limpieza en la hora siguiente)</p> <p>3º ESO C/D Resolución Problemas – Aula Desdobles 2 (Limpieza inmediata)</p> <p>3º ESO B/C/D Comprensión lectora – Gimnasio (Limpieza en la hora siguiente)</p> <p>4º ESO C – MAT AC – Aula propia</p> <p>4º ESO C – MAT AP – Aula Desdobles 5 (Aula Arte) (Limpieza en la hora siguiente)</p> <p>1º Bach. A/B – CEE aula 1º A (Limpieza inmediata)</p> <p>1º Bach. A/B – ANAT aula 1º B (Limpieza inmediata)</p>	<p>2º ESO B – REL – Gimnasio</p> <p>2º ESO B – VE – Aula propia</p> <p>3º ESO D – ACT – Aula desdobles 1 (Limpieza inmediata)</p> <p>1º Bach D – ECO – Aula propia</p> <p>1º Bach D – LAT – Aula desdobles 5 (Francés)</p> <p>2º Bach B – QUI – Aula propia</p> <p>2º Bach B – DBT – Aula desdobles 4 (Inglés)</p>

			<p>1º Bach D – MAT – Aula propia</p> <p>1º Bach D – GRI – Aula 6 (Limpieza inmediata)</p> <p>2º Bach B – DBT – Aula desdobles 4 (Inglés)</p> <p>2º Bach B – QUI – Aula propia</p>	<p>1º Bach. A/B TlyC - biblioteca.</p> <p>1º Bach D – MAT – Aula propia</p> <p>1º Bach D – GRI – Aula 6 (Limpieza inmediata)</p> <p>2º Bach B – DBT – Aula desdobles 4 (Inglés)</p> <p>2º Bach B – QUI – Aula propia</p>	
<p>12,35 13,35</p>	<p>3º ESO A/B/C – Religión – Gimnasio (Limpieza inmediata)</p> <p>3º ESO A/B/C – VE (Jose L.) – Aula desdobles 3 (Inglés) (Limpieza en la hora siguiente)</p> <p>3º ESO A/B/C – VE (Adolfo) – Aula desdoble 5 (Artes) (Limpieza en la hora siguiente)</p> <p>1º Bach B – ECO – Aula Desdobles 1 (Limpieza inmediata)</p> <p>1º Bach D – LAT – Aula 6 (Limpieza inmediata)</p>	<p>3º ESO D – ASL – Aula desdobles 1</p> <p>4º ESO C – ECO – Aula propia</p> <p>4º ESO C – CAAP – Aula desdobles 3 (Religión)</p> <p>1º Bach D – MAT – Aula propia</p> <p>1º Bach D – GRI – Aula 6</p>	<p>4º ESO C – IAEE – Aula propia</p> <p>4º ESO C – LAT – Aula desdobles 1</p> <p>2º Bach B – BIO – Aula 6 (Limpieza inmediata)</p> <p>2º Bach B – FIS – Aula propia</p> <p>2º Bach D – MAT CS – Aula propia</p> <p>2º Bach D – LAT 2 – Aula desdobles 2</p> <p>** Limpieza Aula 4º ESO A</p>	<p>1º Bach D – ECO – Aula propia</p> <p>1º Bach D – LAT – Aula desdobles 5 (Francés)</p> <p>2º Bach B – BIO – Aula 6 (Limpieza inmediata)</p> <p>2º Bach B – FIS – Aula propia</p> <p>2º Bach D – MAT – Aula propia</p> <p>2º Bach D – LAT - Aula desdobles 3 (Religión) (Limpieza inmediata)</p> <p>** Aula desdobles 2 limpieza inmediata</p>	<p>2º ESO B – ASL – Aula desdobles 2</p> <p>1º Bach. A/B –CEE aula 1º A (Limpieza inmediata)</p> <p>1º Bach. A/B –ANAT aula 1º B (Limpieza inmediata)</p> <p>1º Bach. A/B TlyC - biblioteca.</p> <p>2º Bach B – ByG – Aula 6 (Limpieza inmediata)</p> <p>2º Bach B – FIS – Aula propia</p>

	<p>2º Bach D – GRI – Aula desdobles 4 (Francés) (Limpieza en la hora siguiente)</p> <p>Limpieza Aula Desdobles 2</p>				
<p>13,35 14,35</p>	<p>4º ESO C – LAT – Aula Desdobles 1</p> <p>1º Bach A – REL – Gimnasio</p> <p>2º Bach A/B – PSICO – Aula 6 (Limpieza)</p> <p>2º Bach A y B – TiyC – Aula propia</p> <p>2º Bach D – MAT CS – Aula propia</p> <p>2º Bach D – LAT – Aula Desdobles 2</p>	<p>2º ESO B – ACT – Aula desdobles 2</p> <p>2º Bach A/B – PSI – Aula 2º Bach A</p> <p>2º Bach A/B – TiyC – Aula 2º Bach B</p> <p>2º Bach A/B – TiyC – Biblioteca</p> <p>2º Bach D – REL – Gimnasio</p> <p>2º Bach D – VET – Aula propia</p>	<p>2º ESO A – REL – Gimnasio</p> <p>2º ESO A – VE – Aula propia</p> <p>4º ESO A/B/C – TEC – Aula Tecnología (Limpieza en la hora siguiente)</p> <p>4º ESO A/B/C – TiyC – Biblioteca</p> <p>4º ESO A/B/C – FR2 – Aula de 4º ESO A</p> <p>2º Bach D – HAR – Aula 6</p> <p>2º Bach D – GEO – Aula propia</p>	<p>2º ESO A – FR2 – Aula propia</p> <p>2º ESO B/C – FR2 – Aula 2º ESO B</p> <p>2º ESO A/B/C – HLD(Comprensión lectora) – Aula 2º ESO C</p> <p>2º ESO A/B/C – HLD (Ref. Mates) – Aula desdobles 2</p> <p>1º Bach B – MAT CCSS – Aula propia</p> <p>1º Bach B – MAT 1 – Aula desdobles 3</p> <p>2º Bach A/B – PSI – Aula 2º Bach A</p> <p>2º Bach A/B – TiyC – Aula 2º Bach B</p> <p>2º Bach A/B – TiyC – Biblioteca</p>	<p>2º ESO B – ACT – Aula desdobles 2</p> <p>2º Bach D – FAAG – Aula desdobles 3 (Religión)</p> <p>2º Bach D – TiyC – Aula propia</p>

NOTA LAS AULAS DE 4º ESO, 1º, Y 2º BACHILLERATO SE LIMPIAN ENTRE EL RECREO. 5 MINUTOS ANTES Y DESPUÉS TOTAL 40 MINUTOS. Son las más pequeñas después de alguna de desdobles. Tienen la mitad de sillas y mesas que las otras aproximadamente.

Frecuencia de la L+D de los mismos :

Al menos una vez al día y antes y después de su uso por diferentes alumnos/as , profesoras/es y PAS del Centro .-

Los aseos se limpiarán y desinfectarán, con habitualidad y, al menos, dos veces al día.

- Los útiles empleados para realizar la limpieza y desinfección.

Lejía diluida en agua .-

El Ministerio de Sanidad recoge en un documento técnico las concentraciones mínimas de algunas sustancias activas que tras la aplicación durante, al menos, 1 minuto de contacto han evidenciado la inactivación del coronavirus 1 : hipoclorito sódico al 0.1%, etanol al 62-71% y peróxido de hidrógeno al 0.5%. En el caso de la lejía (hipoclorito sódico 35g/l – 100g/l) se muestra muy efectiva en la inactivación del coronavirus en los test llevados a cabo .

- Los productos químicos: limpiadores, detergentes y desinfectantes virucidas. Dosificación, modo de uso y plazos de seguridad, en su caso.

Antes de la aplicación de la legislación comunitaria, la lejía ha estado regulada por el Real Decreto 349/1993, de 5 de marzo, por el que se modifica la Reglamentación Técnico-Sanitaria de Lejías aprobada por el Real Decreto 3360/1983, de 30 de noviembre. En la parte de esta norma que sigue vigente se definen las lejías como “las soluciones de hipoclorito alcalino, tal y como se producen por la industria, incluyan o no los aditivos necesarios para su puesta en el mercado, siendo su contenido en cloro activo no inferior a 35 gramos por litro ni superior a 100 gramos por litro”. Si tenemos en cuenta una concentración mínima de hipoclorito sódico en las lejías comercializadas en España de 35 g/l, y dado que existen evidencias de que los coronavirus se inactivan en contacto con una solución de hipoclorito sódico al 0,1% aplicado durante 1 minuto, con una cantidad de 30 ml de cualquier lejía se van a conseguir concentraciones superiores a ese 0,1 % (se establece una concentración algo mayor con objeto de alcanzar ese límite mínimo, teniendo en

cuenta la tasa de evaporación tanto por la naturaleza de la propia sustancia como por las posibles elevadas temperaturas de nuestra comunidad). En el caso de que se utilicen lejías o disoluciones de hipoclorito sódico que dispongan de una concentración de esta sustancia superior a 35 g/l, se deberán hacer los ajustes pertinentes en los cálculos. En base a lo argumentado, se podrá desinfectar de forma eficaz con hipoclorito sódico al 0,1% mediante su aplicación con mochilas pulverizadoras (30 ml de lejía común por litro de agua), dejando actuar, al menos, 1 minuto. Es importante que desde la preparación de las soluciones de hipoclorito sódico hasta su uso pase el menor tiempo posible, con objeto de evitar que, por evaporación, la concentración de esta sustancia activa vaya disminuyendo.

Informe al personal que va a realizar estas operaciones cómo deben ser realizadas, para ello es importante que lea las instrucciones del fabricante de los productos usados. Muchos requieren un tiempo mínimo de contacto, unas concentraciones mínimas y un tiempo de ventilación.

Uso de productos virucidas permitidos para uso ambiental, la lista de los mismos y su ampliación puede encontrarla en el siguiente enlace: (listado de virucidas autorizados y Notas Informativas):

<https://www.mscbs.gob.es/fr/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCovChina/documentos.htm>

Prestar especial atención a las áreas comunes y a las superficies u objetos que se manipulan frecuentemente como manivelas de puertas y ventanas, botones, pasamanos, teléfonos, interruptores, etc., que deberán ser desinfectados con mayor frecuencia a lo largo de la jornada escolar, así como al final de la misma.

Las medidas de limpieza se extenderán también, en su caso, a zonas privadas de los trabajadores, tales como despachos, salas comunes, aseos, cocinas y áreas de descanso.

Si se utiliza lejía se podrá desinfectar de forma eficaz con hipoclorito sódico al 0,1%, cuya disolución se prepara a partir de lejía común (mínimo de 35g/l): 30 ml de lejía común por litro de agua, dejando actuar, al menos, 1 minuto. Importante preparar el mismo día que se pretenda utilizar o mejor un poco antes de su uso.

Tras cada limpieza, los materiales empleados y los equipos de protección utilizados se desecharán de forma segura, procediéndose posteriormente al lavado de manos.

Cuando existan puestos de trabajo compartidos por más de un trabajador, se establecerán los mecanismos y procesos oportunos para garantizar la higienización de estos puestos. Se procurará que los equipos o herramientas empleados sean personales e intransferibles, o que las partes en contacto directo con el cuerpo de la persona dispongan de elementos sustituibles. En el caso de aquellos equipos que deban ser manipulados por diferente personal, se procurará la disponibilidad de materiales de protección o el uso de forma recurrente de geles hidroalcohólicos o desinfectantes con carácter previo y posterior a su uso.

En los casos que un docente comparta aula con otros docentes, por ejemplo, para impartir diferentes materias en la misma aula y día, se deberá proceder a la desinfección de los elementos susceptibles de contacto, así como la mesa y la silla antes de su uso por el siguiente docente.

Atención especial debe merecer la limpieza y desinfección de los elementos que necesariamente deban ser compartidos por el alumnado, tales como instrumentos musicales, útiles y/o material de talleres o laboratorios, material deportivo o equipos de trabajo, que deberán ser desinfectados antes y después de cada uso (salvo en el caso de las “aulas de convivencia estable”).

En el caso de las aulas específicas (TIC 1 , TIC 2 , AULA FRANCÉS , INGLÉS , RELIGIÓN TECNOLOGÍA , MÚSICA ,GIMNASIO) de las que disponen alguno departamentos didácticos la limpieza y desinfección deberá ser realizada con la frecuencia necesaria durante el horario escolar, al menos a mitad de la jornada y al finalizar ésta.

MEDIDAS GENERALES SOBRE HIGIENE PERSONAL Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Como norma general se seguirán las pautas de conducta higiénica y de seguridad dictadas por las autoridades sanitarias, como son:

- ≡ Lavado frecuente de manos. Al menos antes de comer, después de estornudar, toser o sonarse la nariz, después de usar el baño, antes de manipular alimentos, después de tocar o limpiar superficies que puedan estar contaminadas y después de usar o compartir equipos como maquinaria, ordenadores, materiales, etc.
- ≡ Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca con las manos, ya que estas facilitan su transmisión.
- ≡ Al toser o estornudar hay que cubrirse la boca y la nariz con el codo flexionado.
- ≡ Utilizar pañuelos desechables para eliminar secreciones respiratorias y tirarlos tras usarlo.

≡ Si presentas síntomas respiratorios evita el contacto cercano con otras personas

El personal del Centro (profesorado y PAS) adoptará un papel proactivo avisando al personal de limpieza de posibles zonas a L+D . Especial mención para el profesorado que , dados los recursos de personal de limpieza disponibles , deberá responsabilizarse de la desinfección de la mesa de trabajo del profesor/a en cada aula y avisar al personal de limpieza caso de detectar alguna situación que contravenga los principios sanitarios de este Plan .-

Guardar una distancia preventiva mínima según legislación vigente en cualquier contacto con otras personas y evitar la concentración de las mismas.

En este sentido, hay que tener presente las siguientes premisas:

- ⊗ El coronavirus SARS-CoV-2 es un virus nuevo, desconocido anteriormente en la patología humana. El mecanismo principal de transmisión es por gotas respiratorias mayores de 5 micras (Pflügge), que no permanecen suspendidas en el aire y se depositan a menos de 1 o 2 metros, y por contacto directo de las mucosas con secreciones o con material contaminado por estas, que pueden transportarse en manos u objetos (similar a la gripe). Es probable una transmisión por superficies infectadas y se ha descrito la transmisión nosocomial, especialmente en los trabajadores sanitarios.
- ⊗ Es imprescindible reforzar las medidas de higiene personal en todos los ámbitos de trabajo y frente a cualquier escenario de exposición.
- ⊗ Las medidas de protección individual, incluyendo el equipo de protección individual (EPI), deben ser adecuadas y proporcionales al riesgo o riesgos frente a los que debe ofrecerse protección (acorde con la actividad laboral o profesional).
- ⊗ Las medidas de aislamiento del caso en investigación constituyen la primera barrera de protección tanto del profesional como de las restantes personas susceptibles de contacto con el caso.
- ⊗ El uso apropiado de elementos de protección estructurales, los controles y medidas organizativas de personal, las políticas de limpieza y desinfección de lugares y equipos de trabajo reutilizables, son igualmente importantes medidas preventivas.

MEDIDAS HIGIÉNICAS Y DE PROTECCIÓN FRENTE AL COVID-19, TANTO COLECTIVAS COMO INDIVIDUALES

JUNTA DE ANDALUCIA

IES CELIA VIÑAS
INSTITUTO HISTÓRICO EDUCATIVO ANDALUZ

- a) Se recomienda el uso de mascarilla y guantes para todos los trabajadores. En el caso del personal de limpieza y del que realice funciones de atención directa al público será preceptivo el uso de guantes, mascarilla y/o pantalla de protección. Se recomienda la colocación de mamparas en los puestos de atención al público. **Actividad realizada por las Ordenanzas del Centro.-**
- b) Se extremará la limpieza de las dependencias con presencia de público, incluyendo las zonas comunes, los mostradores, estanterías y mesas del personal, varias veces al día, con los desinfectantes autorizados para tal fin y colocando en lugar visible un registro de trazabilidad. **Actividad realizada por el personal de Limpieza del Centro .**
- c) Se aconseja la ventilación de las instalaciones, al menos una vez al día y por espacio de cinco minutos. **Actividad realizada por los/as empleadas/os de dicha estancia con supervisión de las Ordenanzas del Centro.**
- d) Se dispondrá de dispensadores de solución hidroalcohólica para uso del personal del centro. **Actividad realizada por las Ordenanzas y Personal de Limpieza del Centro.-**
- e) Se dispondrá de agua, jabón y toallas de papel desechables en los baños con objeto de facilitar el lavado de manos del personal y, en su caso, del público que acuda a los centros. **Actividad realizada por el personal de Limpieza del Centro .**
- f) Se procurará una distribución adecuada del espacio de forma que el personal ocupe lugares donde pueda ejercer su trabajo respetando la distancia de seguridad vigente . **Actividad realizada por las Ordenanzas del Centro.-**
- g) Se facilitará información mediante cartelería en puntos clave de las instalaciones, como medida complementaria para reforzar la trascendencia de la higiene y del distanciamiento social. **Actividad realizada por las Ordenanzas del Centro.-**

DESINFECCIÓN DE LAS INSTALACIONES POR PARTE DEL PERSONAL DE LIMPIEZA FRENTE AL COVID 19

Para ello , el Centro establece las siguientes instrucciones a su **Personal de Limpieza** :

JUNTA DE ANDALUCÍA

IES CELIA VIÑAS **INSTITUTO HISTÓRICO EDUCATIVO ANDALUZ**

1º.- Se realizarán limpiezas de todas las dependencias afectadas , su material y mobiliario .-

2º.- Se atenderá a las Instrucciones diarias que determine el Equipo Directivo de acuerdo a las necesidades del Centro educativo .-

3º.- El personal de limpieza atenderá en todo momento las medidas de Protección de Riesgos Laborales que le son propias además de las medidas excepcionales adoptadas como consecuencia de la declaración del estado de alarma decretado por el Gobierno español , siendo su responsabilidad el cumplimiento de las mismas , como indica el *Artículo 54. Equipos de trabajo y medios de protección. Del VI Convenio del Personal Laboral de la Administración General de la Junta de Andalucía* , en su punto :

“3. Corresponde a cada trabajador o trabajadora velar, según sus posibilidades y mediante el cumplimiento de las medidas de prevención que en cada caso sean adoptadas, por su propia seguridad y salud en el trabajo y por la de aquellas otras personas a las que pueda afectar su actividad profesional, a causa de sus actos y omisiones en el trabajo, de conformidad con su formación y las instrucciones recibidas.

En particular, el personal deberá:

1o. Usar adecuadamente, de acuerdo con su naturaleza y los riesgos previsibles, los medios con los que desarrollen su actividad.

2o. Utilizar correctamente los medios y equipos de protección facilitados por la Administración, de acuerdo con las instrucciones recibidas de ésta.

3o. No poner fuera de funcionamiento y utilizar correctamente los dispositivos de seguridad existentes o que se instalen en los medios relacionados con su actividad o en los lugares de trabajo en los que ésta tenga lugar.

4o. Informar de inmediato a su superior jerárquico directo acerca de cualquier situación que, a su juicio, entrañe, por motivos razonables, un riesgo para la seguridad y la salud.

5o. Contribuir al cumplimiento de las obligaciones establecidas con el fin de proteger la seguridad y la salud.”

4º.- El personal de limpieza comunicará cualquier anomalía , desperfecto o circunstancia que ponga en peligro la seguridad sanitaria y/o física de los usuarios/as y empleados/as del Centro observada en el desempeño de su jornada diaria .-

el Centro establece las siguientes instrucciones a las/os **Ordenanzas** del Centro :

1º.- Es el trabajador cuyas funciones consisten en la ejecución de recados oficiales dentro o fuera del centro de trabajo, la vigilancia de puertas y accesos a la dependencia donde esté destinado, controlando las entradas y salidas de las personas ajenas al servicio; *organizarán la fila de usuarios/as del Centro velando porque se mantengan distancia de seguridad vigente entre usuarios y empleados del Centro* , dando paso a los/as usuarios/as

JUNTA DE ANDALUCÍA

IES CELIA VIÑAS INSTITUTO HISTÓRICO EDUCATIVO ANDALUZ

de acuerdo van saliendo del Centro otros/as usuarios/as de forma que se eviten acumulaciones de personas dentro del Centro Educativo .- Asimismo , atenderán las instrucciones dadas desde Dirección para desempeñar su labor de forma individualizada evitando así el riesgo de contagio .- el recibir peticiones de éstas relacionadas con el mismo e indicarles la unidad u oficina donde deban dirigirse; realizar el porteo; dentro de la dependencia, del material, mobiliario y enseres que fueren necesarios, franquear, depositar, entregar, recoger y distribuir la correspondencia; hacerse cargo de las entregas y avisos, trasladándoles puntualmente a sus destinatarios, cuidar del orden, custodiar las llaves, dada la gravedad que puede conllevar la pérdida de las mismas para la seguridad del alumnado menor del Centro siendo responsables si esto sucede debiendo de mantenerlas en su sitio y ordenandas encargarse de la apertura y cierre puntual de las puertas de acceso a la dependencia , verificando que no queda alumnado ni empleados en el Centro , apagando todo el aparato eléctrico , toma de agua , ventanas , puertas y activar alarma prestar, en su caso, servicios adecuados a la naturaleza de sus funciones en archivos, bibliotecas, almacenes, ascensores, etc., atención al alumnado en los centros docentes, cuando estuviese destinado en ellos; atender y recoger llamadas telefónicas o de radio que no le ocupen permanentemente; realizar copias y manejar máquinas sencillas de oficina ocasionalmente cuando se le encargue; en los centros asistenciales, ayudarán a aquellos beneficiarios que lo precisen, al traslado de sus equipajes.

2º.- Se atenderá a las Instrucciones diarias que determine el Equipo Directivo de acuerdo a las necesidades del Centro educativo .-

3º.- Las Ordenanzas atenderán en todo momento las medidas de Protección de Riesgos Laborales que le son propias además de las medidas excepcionales adoptadas como consecuencia de la declaración del estado de alarma decretado por el Gobierno español , siendo su responsabilidad el cumplimiento de las mismas , como indica el Artículo 54. Equipos de trabajo y medios de protección. Del VI Convenio del Personal Laboral de la Administración General de la Junta de Andalucía , en su punto :

“3. Corresponde a cada trabajador o trabajadora velar, según sus posibilidades y mediante el cumplimiento de las medidas de prevención que en cada caso sean adoptadas, por su propia seguridad y salud en el trabajo y por la de aquellas otras personas a las que pueda afectar su actividad profesional, a causa de sus actos y omisiones en el trabajo, de conformidad con su formación y las instrucciones recibidas.

En particular, el personal deberá:

- 1o. Usar adecuadamente, de acuerdo con su naturaleza y los riesgos previsibles, los medios con los que desarrollen su actividad.*
- 2o. Utilizar correctamente los medios y equipos de protección facilitados por la Administración, de acuerdo con las instrucciones recibidas de ésta.*
- 3o. No poner fuera de funcionamiento y utilizar correctamente los dispositivos de seguridad existentes o que se instalen en los medios relacionados con su actividad o en los lugares de trabajo en los que ésta tenga lugar.*
- 4o. Informar de inmediato a su superior jerárquico directo acerca de cualquier situación que, a su juicio, entrañe, por motivos razonables, un riesgo para la seguridad y la salud.*
- 5o. Contribuir al cumplimiento de las obligaciones establecidas con el fin de proteger la seguridad y la salud.”*

IES CELIA VIÑAS
INSTITUTO HISTÓRICO EDUCATIVO ANDALUZ

JUNTA DE ANDALUCIA

4º.- Las Ordenanzas comunicarán cualquier anomalía , desperfecto o circunstancia que ponga en peligro la seguridad sanitaria y/o física de los usuarios/as y empleados/as del Centro observada en el desempeño de su jornada diaria .-