

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN 2019-2020

MEDIDAS ADOPTADAS POR EL DEPARTAMENTO DE FRANCÉS TRAS LA INSTRUCCIÓN DE 23 DE ABRIL DE 2020 PARA LA ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN.

La Instrucción de 23 de abril de 2020 y la posterior Circular de 29 de abril de 2020 establecen directrices para que los Centros, dentro de su autonomía pedagógica y organizativa, concreten medidas de intervención en estos momentos de especial dificultad. A continuación presentaremos las que, según las establecidas en el IES Celia Viñas, se han acordado en el Departamento de Francés.

AJUSTE DE CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.

El Departamento de Francés ha realizado las siguientes actuaciones en relación con el currículo de la materia Francés:

- **Delimitación de los aprendizajes fundamentales del primer y segundo trimestre para facilitar su consolidación.** El período de confinamiento se ha dedicado, de forma preferente, a consolidar los aprendizajes que se trabajaron de forma presencial en el primer y segundo trimestre y que tienen un carácter nuclear.

Para ello en la reunión de departamento del 1 de abril se llegó al acuerdo de consolidar los aprendizajes adquiridos en las unidades de 1 a 4 de cada uno de los manuales de Secundaria y también de 1º de Bachillerato dando prioridad a léxico, gramática y aprendizajes comunicativos, y siempre ofreciendo de manera voluntaria avanzar en contenidos.

	LEXIQUE	GRAMMAIRE	COMMUNICATION
1º ESO	<ul style="list-style-type: none"> -Fourniture scolaire. - Matériel scolaire. - Expressions en classe. - Nombres de 0 à 20. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pays et nationalités. - Les matières scolaires et l'emploi du temps. - Les jours de la semaine. -Nombres 21-70 <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se décrire physique et caractère. - Les mois de l'année. - Nombres 70-101. <p>-----</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Pronoms personnels sujet. -Articles définis et indéfinis. -Feminin. -Pluriel. -Verbe ÊTRE, présent. -Verbes 1^{er} groupe. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronoms personnels toniques. - Négation. -Interrogation. -Adjectifs possessifs. -Verbes AVOIR, VENIR, ALLER au présent. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Qui est-ce? C'est, ce sont.. -Qu'est-ce que c'est? C'est, ce sont... -Pourquoi...? Parce que... - Articles contractés. <p>-----</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Dire bonjour. -Demander à quelqu'un comment il va. -Prendre congé. -Se présenter et présenter quelq'un. -Identifier quelqu'un ou quelquechose. -Demander et donner un numéro de téléphone. -Épeler un mot. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demander l'âge et répondre. - Demander à quelqu'un d'où il vient et répondre. -Demander confirmation de nationalité. -Parler des matières scolaires et l'emploi du temps. -Demander les préférences et répondre. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Répondre et se présenter au téléphone. -Inviter quelqu'un. - Demander et donner des explications. - Demander à quelle heure et répondre. -Accepter ou refuser une invitation. <p>-----</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Saisons de l'année -Vêtements, accessoires. -Couleurs. -Sensations. 	<ul style="list-style-type: none"> -Expression de la possession. -Adjectifs démonstratifs. -Tu ou Vous? -Ne...plus. -Impératif affirmatif. 	<ul style="list-style-type: none"> -Indiquer la possession. -Demander les préférences et répondre. -Décrire sensations physiques et indiquer la température atmosphérique.
2° ESO	<ul style="list-style-type: none"> -Commerces et commerçants. -Endroits de la ville. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> -Les aliments <hr/> <ul style="list-style-type: none"> -Le corps humain. -les maladies. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> -Animaux domestiques et de compagnie. -Où dorment les animaux. 	<ul style="list-style-type: none"> -Pronom <i>ON</i>. -Pronoms personnels réfléchis. -<i>Chez</i> ou <i>à</i>. -<i>Il faut</i>. -L'impératif négatif. -Verbes <i>attendre, devoir</i> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> -Articles partitifs et la négation. -Indéfini <i>rien</i>. -Pronoms relatifs <i>qui, que</i>. -Verbes. Particularités 1^{er} groupe. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> -Adjectifs numéraux ordinaux. -Pronoms COD. -Verbes indiquer le chemin. -Verbes <i>Boire, descendre</i> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> -Combien... <i>Combien de..?</i> -<i>Très, beaucoup, beaucoup de</i>. -Feminin. -Pluriel. -Expressions de temps. -Verbes <i>croire, vendre</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> -Parler au téléphone. -Fixer, accepter ou refuser rendez-vous. -Demander, donner, refuser la permission. -Donner des conseils ou des ordres et répondre. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> -Parler d'alimentation. -Exprimer ses goûts en matière d'alimentation. -Offrir quelque chose à quelqu'un. -Accepter, refuser et remercier. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> -Demander quelque chose poliment. -Demander et indiquer le chemin. -Demander et dire où se trouve un lieu, un édifice. -Parler de la santé. -Demander et donner des conseils. -Demander et dire l'âge. -Exprimer la durée. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> -Demander et indiquer le prix. -Demander des informations sur des horaires et répondre. -Proposer, accepter ou refuser quelque chose. -Demander et indiquer la possession. -S'excuser et accepter des excuses.
3° ESO	<ul style="list-style-type: none"> -Lecture. -la presse. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Se déplacer. - Dans le train <hr/> <ul style="list-style-type: none"> -À la montagne -À la mer. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> -La musique. -Les instruments de musique. 	<ul style="list-style-type: none"> -C'est, Ce sont... -Adjectifs indéfinis -Comparatif de qualité. -Participe passé. -Passé composé, forme négative. -Verbes <i>dire, se souvenir, tenir</i>. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> -Exprimer la fréquence. -Comparatif de quantité. -<i>Avant, après/devant, derrière</i>. -L'accord du participe passé avec avoir. -Verbes <i>entendre, envoyer</i>. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> -Pronoms <i>EN</i> et <i>Y</i> -comparatif d'action. -Imparfait. -Verbes pronominaux, <i>couvrir, ouvrir</i>. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> -pronoms COD. -Pronoms COI. -Pronoms après les prépositions. 	<ul style="list-style-type: none"> -Exprimer ses goûts. -Demander et exprimer une opinion. -Comparer deux éléments. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> -Demander et donner des renseignements. -S'informer sur un horaire. -Donner un conseil. -Comprendre une annonce. -Exprimer la fréquence. -Comparer des quantités. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> -Montrer l'intérêt pour quelque chose. -Exprimer le regret. -Exprimer la certitude. -Comparer des actions <hr/> <ul style="list-style-type: none"> -Exprimer le but. -Demander et exprimer l'accord et le désaccord.

		<ul style="list-style-type: none"> -Exprimer le but. -l'hypothèse au présent. -Le présent continu. -Verbes <i>comprendre, suivre</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> -Exprimer la cause. -Essayer de convaincre. -Poser des conditions et faire des hypothèses.
4° ESO	<ul style="list-style-type: none"> -Personnalité -Sentiments. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -La lettre formelle -Le message informel et amical. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le français familier. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le collègue. 	<ul style="list-style-type: none"> -Le féminin. -Superlatif relatif et absolu. -Adverbes de quantité. -Futur. -Hypothèse au présent. -Particularités vbs 1^{er} groupe. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pronoms COD,COI,, toniques et réfléchis. -Pronoms personnels groupés. -Pronoms possessifs. -Mise en relief. -Auxiliaires avec verbes de mouvement. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Expression de temps. -L'heure. -Le prix. -Les opérations mathématiques. -Les pronoms EN et Y. -Conditionnel présent. -Hypothèse à l'imparfait. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pronoms démonstratifs. -Adverbes et expressions de temps. 	<ul style="list-style-type: none"> -Proposer et suggérer quelque chose. -Faire une supposition. -Exprimer la durée. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Saluer et se présenter de façon formelle au téléphone. -Formuler une requête de façon formelle. -Demander des informations sur une chambre d'hôtel. -Se renseigner sur le prix d'une chambre d'hôtel. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Exprimer la volonté. -Exprimer le désir. -Offrir une alternative. -Exprimer une condition, une hypothèse. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -S'informe sur un voyage et répondre. -Faire une promesse. -Conseiller quelque chose à quelqu'un.
1°BACH 1LE	<ul style="list-style-type: none"> -Corps humain.extérieur et intérieur. -Maladies et remèdes. -Accidents. -Catastrophes naturelles. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le système scolaire. -Formalités pour partir à l'étranger. -La météo. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Les médias. -La télévision. -Le journal. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Animaux de la ferme. -Animaux sauvages. -L'environnement. -Les espaces naturels. 	<ul style="list-style-type: none"> -Passé composé et imparfait. -Passé récent. -l'expression de la durée. -Adjectifs et pronoms indéfinis. -Verbes <i>dire, courir, mourir</i>. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pronoms démonstratifs neutres. -Futur simple. -Situer dans le temps. -<i>Moi aussi /non plus – moi non/si</i>. -Verbes impersonnels, <i>croire, suivre, pleuvoir</i>. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le conditionnel présent. -La phrase exclamative. -Les pronoms relatifs <i>dont, où</i> -La nominalisation. -Verbes <i>conclure, résoudre</i>. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conditionnel passé. -Plus que parfait et futur antérieur. -Accord du participe passé. -Superlatif. -Verbes <i>battre, vivre</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> -Raconter au passé. -Exprimer la peur et rassurer. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Exprimer son opinion. -Parler de la météo. -parler de l'avenir. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Exprimer des sentiments positifs. -Donner des conseils. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Exprimer le regret. -Exprimer des sentiments négatifs.
1° BACH 2LE	<ul style="list-style-type: none"> -Pays et nationalités. -Animaux domestiques. -Jours de la semaine. -Les mois de l'année. - N.º de 0 à 69. -La famille. 	<ul style="list-style-type: none"> -Pronoms personnels sujet -Verbes ÊTRE, AVOIR. -Articles définis, indéfinis. -Féminin. -Pluriel. -Adjectifs possessifs. 	<ul style="list-style-type: none"> -Entrer en contact. -Se présenter et présenter quelqu'un. -Demander et dire la date.

	<p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Les professions. -Quelques objets. -La fiche d'identité. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'aspect physique. -Le caractère. -Les prépositions de lieu. - N.º à partir de 70. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Loisirs. -Activités quotidiennes. -Matières scolaires. -Le temps et l'heure. -La fréquence. 	<p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interrogation. -Négation. -C'est/Il est. -Verbes 1^{er} groupe, ALLER, VENIR. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Articles contractés. -Pronoms personnels toniques. -Pronom ON. -Adverbes interrogatifs. -Les nombres. -Prépositions de lieu. -Verbes en -ir ; FAIRE <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Adjectifs interrogatifs. -Nombres ordinaux. -L'heure. -Pronoms COD. -Verbes pronominaux; particularités vbs 1^{er} groupe; PRENDRE. 	<p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Demander et répondre poliment. -Demander des informations personnelles. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décrire l'aspect physique et le caractère. -Parler au téléphone. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Parler de ses goûts et préférences. -Décrire sa journée.
2BACH 1LE	<ul style="list-style-type: none"> -Les fruits -Les légumes. -Les insectes. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le social -l'immigration -La banlieue. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Les institutions -Les élections. -La justice. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Les beaux arts -La peinture. -La sculpture. -Les spectacles. -Le théâtre. -La musique. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le cinéma. -La littérature. -Le livre -La prose. -La poésie. 	<ul style="list-style-type: none"> -L'hypothèse avec SI. -Pronom EN. -Adjectifs et Pronoms indéfinis. -Pluriel des mots composés. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Subjonctif et son emploi. -Pronom Y. -Le but. -Le passif. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -La cause. -La conséquence. -Les prépositions. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pronoms relatifs composés. -L'opposition et la concession. -Discours indirect. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participe présent et l'adjectif verbal. -Le gérondif. -Les rapports temporels. 	<ul style="list-style-type: none"> -Parler de ses projets. -Exprimer des sentiments négatifs. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Promettre. -Mettre en garde et rassurer. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité et le doute. -Formuler un souhait et l'intention. -Justifier ses choix et ses opinions. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Formuler des éloges. -Rapporter les paroles de quelqu'un. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Situer dans le temps. -Exprimer la tristesse.
2BACH 2LE	<ul style="list-style-type: none"> La ville et ses lieux. -Transports. -Points cardinaux. -Prépositions de lieux. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Couleurs. -Formes. -Matériaux. -Mesures 	<ul style="list-style-type: none"> -Comparaison. -Prépositions avec les noms géographiques. -Pronoms COI. -Pronom Y. -Particularités verbes 1^{er} groupe. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pronoms relatifs <i>qui, que</i> -L'imparfait -Pluriel. -Adjectifs de couleur 	<ul style="list-style-type: none"> -Indiquer le chemin <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Promettre, défendre, obliger. -Décrire un objet. <p>-----</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Voyages. -Aéroport, l'avion. -Fêtes. -La gare, le train. -L'hôtel. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le logement. -La maison, les pièces. -Meubles et équipement. -Tâches ménagères. 	<ul style="list-style-type: none"> -Pronoms interrogatifs variables. -Pronoms démonstratifs. -Adverbes de manière. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Présent progressif. -Pronoms possessifs. -Phrase négative 	<ul style="list-style-type: none"> -Faire une réservation. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Protester et réagir.
2BACHJ	<ul style="list-style-type: none"> -Aliments -quantités. -Commerces et commereçants. -Demander et dire le prix. -Les services. -Moyens de paiement. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Les sorties. -Situer dans le temps. -Famille. -Vêtements et accessoires. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -La ville et ses lieux. -Transports. -Points cardinaux. -Prépositions de lieux. 	<ul style="list-style-type: none"> -Articles partitifs. -Pronom EN. -Très/beaucoup -Négation. -Impératif. -Il faut. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adjectifs démonstratifs -Formation du féminin. -Pronom ON -Futur proche -Passé composé. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comparaison. -Prépositions avec les noms géographiques. -Pronoms COI. -Pronom Y. -Particularités verbes 1^{er} groupe. 	<ul style="list-style-type: none"> -Au restaurant: commender et commenter. - Inviter et répondre une invitation. - Recette de cuisine. - Chez le commerçant. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Décrire une tenue. -Écrire un message amical. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Indiquer le chemin

Todos estos contenidos se articulan y se trabajan en bloques que marcan los criterios de evaluación: Bloque 1-Comprensión de textos orales; Bloque 2-Producción de textos orales; Bloque 3-Comprensión de textos escritos; Bloque 4-Expresión de textos escritos; Estructuras lingüístico-discursivas.

- **Ajuste de los criterios de evaluación y de los contenidos de la materia francés referidos a la tercera evaluación.** Los aprendizajes previstos para el tercer trimestre se han seleccionado en función del grado de **continuidad** que tienen en relación con la materia del próximo curso académico o para la EBAU y, dentro de ellos, se han seleccionado los que se consideran imprescindibles.

Estos aprendizajes serán propuestos al alumnado de forma voluntaria.

NIVEL	LEXIQUE	GRAMMAIRE	COMMUNICATION
1º ESO	<ul style="list-style-type: none"> - La journée d'une colégitienne. -Le sport. - La famille -La maison 	<ul style="list-style-type: none"> - L'interrogation partielle. - Les prépositions de lieux. -Adverbes et expressions de temps. - Verbes du 2e groupe. - Verbes: prendre, mettre, sortir. - Combien de...? -Il y a... 	<ul style="list-style-type: none"> - Demander et dire l'heure. - Parler des activités quotidiennes. - Demander quand on fait quelque chose et répondre.
2º ESO	<ul style="list-style-type: none"> - Les ustensiles de cuisine. - Les quantités. - Les verbes des recettes. -La famille. 	<ul style="list-style-type: none"> -Le futur proche. - Expressions de temps. -Les pronoms personnels d'objet Indirect. 	<ul style="list-style-type: none"> - S'informer sur les capacités de quelqu'un. - Écrire une invitation ou une carte de vœux. - Écrire un dialogue au restaurant.

			<ul style="list-style-type: none"> -Parler de mon plat préféré. - Demander et donner les ingrédients d'une recette. - Donner une recette.
3ºESO	<ul style="list-style-type: none"> -Le journal. - Les métiers de la presse 	<ul style="list-style-type: none"> - Les comparatifs. - L'emploi des temps au passé. - Le passé récent. - les verbes d'opinion. -Les verbes pronominaux. 	<ul style="list-style-type: none"> -Parler d'un journal. -Proposer son aide à quelqu'un et répondre. -Raconter quelque chose à l'imparfait et au passé composé.
4ºESO	<ul style="list-style-type: none"> -Les animaux -Expressions avec les animaux 	<ul style="list-style-type: none"> - Les articles partitifs. -les pronoms démonstratifs neutres. - Aussi-Non plus -Adjectifs et pronoms indéfinis. - Les autres formes négatives. - La négation restrictive. 	<ul style="list-style-type: none"> -Exprimer le doute. - Exprimer l'étonnement. - Exprimer l'indécision. - Exprimer le dégoût. - Remercier pour un cadeau.
1BCH 1LE	<ul style="list-style-type: none"> -Les sentiments. -le monde du travail 	<ul style="list-style-type: none"> -Pronoms interrogatifs invariables. -Doubles pronoms. -Discours direct au présent. -Interrogation indirecte au présent. 	<ul style="list-style-type: none"> -Articuler son discours. -Interagir.
1ºBACH 2LE	<ul style="list-style-type: none"> -Les aliments - Les quantités. -Les commerces et les commerçants. -Demander et dire le prix. -Les services. -Les moyens de paiement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les articles partitifs. - Le pronom EN (la quantité). - <i>Très</i> ou <i>beaucoup</i>. - La phrase négative. - <i>C'est/Il est</i>. - L'impératif. - Il faut. - Les verbes <i>devoir, pouvoir, savoir, vouloir</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - Au restaurant: commander et commenter. - Inviter et répondre une invitation. - Recette de cuisine. - Chez le commerçant.
2ºBACH	<ul style="list-style-type: none"> - Maladies -Corps humain - Catastrophes et environnement. - Égalité sociale. - Culture, art, lecture. -Actualité. 	<ul style="list-style-type: none"> - Futur simple. -Conditionnel. -Hypothèse. - Finalité. -Subjonctif. -Participe Présent/gérondif. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compréhensions et Expressions écrites en rapport avec les sujets de L'EBAU.
2ºBACH J	<ul style="list-style-type: none"> -Couleurs. -Formes. -Matériaux. -Mesures -L'informatique. 	<ul style="list-style-type: none"> -Pronoms relatifs <i>qui, que</i> -L'imparfait 	<ul style="list-style-type: none"> -Promettre, défendre, obliger. -Décrire un objet.

Todos estos contenidos se articulan y se trabajan en bloques que marcan los criterios de evaluación: Bloque 1-Comprensión de textos orales; Bloque 2-Producción de textos orales; Bloque 3-Comprensión de textos escritos; Bloque 4-Expresión de textos escritos; Estructuras lingüístico-discursivas.

AJUSTE DEL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN.

- **Calificación final de la materia en la convocatoria ordinaria.** La calificación final de la materia en la convocatoria ordinaria será en todos los casos la calificación del segundo trimestre, con la posibilidad de añadir mejoras posteriores referidas al trabajo del alumnado en el tercer trimestre.

- **Criterios de calificación en el tercer trimestre y opciones para ello.**

El alumno/a se puede encontrar una de las dos situaciones siguientes:

- No haber superado los aprendizajes del primer y/o segundo trimestre.
En este caso, el profesorado proporcionará TAREAS y ACTIVIDADES para la recuperación de aprendizajes trabajados de manera presencial, sin menoscabo de que también se pudiera iniciar en contenidos de consolidación o de continuidad previstos de forma presencial para el tercer trimestre. El criterio de calificación para las mismas puede ser del 100% .
- Haber superado ya los aprendizajes previstos para el primer y segundo trimestre.
Se proporcionarán TAREAS y ACTIVIDADES de profundización para consolidar lo ya trabajado en los trimestres anteriores y TAREAS Y ACTIVIDADES referidas a los contenidos de continuidad del tercer trimestre seleccionados anteriormente. El alumno/a podrá elegir entre unos u otros o realizar los dos tipos de ejercicios, en cualquiera de los dos caso el criterio de calificación será del 100%.

Los **criterios de calificación** que emplearemos para traducir lo aprendido por el alumnado a una calificación sobre 10 puntos en el tercer trimestre serán los siguientes:

-Actividades referidas al bloque 1 supondrán hasta un 10% de la calificación: actividades de Escucha y/o visualización de videos con preguntas de comprensión.

-Actividades relacionadas con el bloque 2 supondrán un 20%: Elaboración de diálogos, monólogos en audios o vídeos.

-Actividades referidas al bloque 3 supondrán hasta un 20% de la calificación: Actividades de comprensión lectora.

-Actividades relativas al bloque 4 supondrán hasta un 20% : Elaboración de textos escritos.

-Actividades centradas en los aspectos gramaticales y de léxicos supondrán hasta un 20%: Actividades de gramática y léxico.

-La presentación de las actividades bien elaboradas en tiempo y forma junto con la implicación, autonomía y trabajo personal del alumno/a supondrán hasta un 10% de la calificación .(Se permitirá cierta flexibilidad, atendiendo a las necesidades y capacidades del alumnado).

- Alumnado Pendiente de otros cursos.

La recuperación del francés pendiente de cursos anteriores se fundamentará, como en el resto de casos, en los aprendizajes previstos en el primer y segundo trimestre. Se proporcionará al alumnado que no haya superado el segundo trimestre las actividades oportunas para su superación. Estas actividades deben ser entregadas en tiempo, antes del 12 junio, y forma y estar debidamente cumplimentadas.

- Calificación final de la materia en la convocatoria extraordinaria en ESO y Bachillerato y

El alumnado que no supere la materia en la convocatoria de evaluación ordinaria recibirá un informe del profesor/a con los objetivos y contenidos no superados y con una propuesta de actividades de recuperación para la convocatoria extraordinaria de evaluación en el mes de septiembre. Dichos objetivos y contenidos no superados se referirán a los que se han abordado de forma presencial en el primer y segundo trimestre.