

ALUMNADO PENDIENTE DE VALORES ÉTICOS

PRIMERO DE E.S.O.

Como en las demás materias, el profesorado encargado del proceso de recuperación es el que les corresponda a cada uno/a de los/as alumnos/as pendientes en Valores éticos que cursan este año académico.

Como criterio general se establece que, aprobando la materia del curso siguiente, se aprueba la del anterior.

En todo caso, el Departamento propone la siguiente ficha de refuerzo que se entregará a cada alumno/a pendiente para su cumplimentación trimestral y realizar así un seguimiento específico de este tipo de alumnado. Aún cuando no superen la materia en el curso superior, aprobarán la materia pendiente los que realicen las correspondientes fichas de refuerzo.

Criterios de evaluación y calificación:

Son los mismos que se contemplan para las materias correspondientes en su programación específica. En todo caso y como resumen: En la confección de las fichas de refuerzo se valorará la limpieza y orden en la presentación, claridad expositiva, la pertinencia y nivel de los contenidos y actividades que en ellas se realicen, la entrega en el tiempo indicado y el adecuado desarrollo de los temas y actividades propuestos respetando la extensión mínima prescrita.

Se confeccionará una ficha por trimestre y se entregará al profesorado correspondiente, como mínimo, dos semanas antes de que el trimestre correspondiente finalice.

Material a emplear

Libreta del alumnado del curso anterior

Libro de texto (si fuere disponible) y cualquier material a disposición del alumnado.

En todo caso, es suficiente para confeccionar las fichas recurrir a fuentes T.I.C., tales como Wikipedia y Youtube.

Fichas de recuperación Valores éticos Primero E.S.O.

Con un **mínimo de cuatrocientas palabras** debes confeccionar cada una de las fichas correspondientes a los trimestres.

Cada ficha plantea unos temas/problemas/actividades.

El aspecto teórico lo puedes encontrar en Wikipedia y demás fuentes de Internet.

También en Youtube puedes encontrar videos con suficiente contenido como para responder las cuestiones que se te proponen.

Puedes exponer tus respetables, razonables y muy éticas opiniones sobre los temas que se proponen.

Primer trimestre

- a) Define “Dignidad” y “Persona”. Señala tres derechos básicos de la persona y explica por qué los has escogido.

Explica qué son los Derechos del Niño. Enumera los que te parezcan más relevantes y su importancia en tu vida cotidiana y en tu medio.

Explica qué es la esclavitud infantil y el problema de los niños soldado. Haz una pequeña reflexión de lo negativas que son esas situaciones para quien las sufre y señala los derechos humanos y del niño que vulneran.

- b) Empatía, asertividad y control de las emociones. Busca en Youtube videos sobre estos temas y haz un resumen sobre lo que has visionado y su importancia en la construcción de tu vida.
- c) En Youtube hay un video sobre siete reglas para solución pacífica de conflictos. Búscalo y copia esas reglas reflexionando sobre la importancia de aprender a solucionar los conflictos en paz y sin violencia.

Segundo trimestre

- a) Busca en Youtube (Educatina siempre tiene buenos videos o PowToon) lo que significa ética y moral.

Describe los rasgos de un compañero/a del que te puedes fiar porque tiene un carácter moral excelente. Describe los rasgos de un compañero/a del que no te puedes fiar porque tiene un carácter moral defectuoso.

- b) A mí me gusta mucho un video que se encuentra en Youtube y se llama “Un cuento sobre la justicia”. Trata de cómo un príncipe aprende a ser justo.

En el video se dan varias definiciones sobre la justicia. Como se escriben en la pantalla, cópialas y comenta por qué son buenas y aplicables a los problemas que se presentan en la vida.

- c) La justicia es la base de la democracia. Define los rasgos básicos de la democracia. Explica muy brevemente qué es la Constitución española y cuáles son sus valores.

Tercer trimestre

- a) Los problemas de la ciencia: contaminación. Haz una pequeña redacción sobre el plástico que aparece en tu vida y formas de reducir y reciclarlo.
- b) El desperdicio de alimentos. ¿Se desperdician alimentos en tu casa? Explica conductas que puedes adoptar y contribuyen a reducir el desperdicio de alimentos.
- c) Me gusta mucho un video de Youtube que se llama “La paloma de la paz”. Visiónalo y explica la importancia de que las relaciones entre los pueblos sean pacíficas. ¿Cómo sería tu vida si estuvieras en un país en guerra?