

RECUPERACIÓN DE PENDIENTES. FILOSOFÍA

PRIMERO DE BACHILLERATO

- 1) En la recuperación de pendientes, la **asignatura se dividirá en TRES PARTES** de tal forma que conste nota de esta pendiente en cada una de las tres sesiones de evaluación. Cada parte será objeto de su respectiva prueba parcial en la fecha, hora y lugar establecido por Jefatura de Estudios.
- 2) **El proceso de recuperación y calificación será el siguiente:**
 - **El alumnado pendiente realizará un resumen o mapa conceptual de cada tema del libro o bloque de la materia y presentará, correctamente hechos, dos comentarios de texto por tema/bloque.**
Realizará los comentarios, disertaciones y demás actividades que el profesor indique.
Determinados temas, que se indican a continuación, no serán objeto de control teórico y se aprobarán por trabajos del tipo indicado anteriormente.
 - **En la hora y fecha prevista para cada uno de los tres controles, presentará al profesor/a los resúmenes/mapas conceptuales, comentarios, trabajos, disertaciones y actividades que correspondan.**
 - **Realizarán un control en que se les propondrán dos cuestiones teóricas a desarrollar y un comentario de texto.** En la realización de esas cuestiones teóricas podrán ayudarse con un resumen de ideas básicas, esquemas sobre la materia a controlar, que no supere la extensión de un folio.
 - **La nota se elaborará con los criterios de evaluación, calificación y corrección propuestos en la programación de Filosofía de Primero Bachillerato, Curso 2019-20.**
 - **La nota del trabajo entregado** (comentarios, resúmenes, mapas conceptuales...) **constituirá un 50% de la nota global y la nota de los controles constituirá el otro 50%.**
 - **En los temas, que no son objeto de preguntas teóricas, la nota, en su totalidad, se obtendrá de los trabajos y actividades realizados.**
- 3) **En los resúmenes y las preguntas se valorará** la capacidad de redactar con claridad los contenidos fundamentales correspondientes y el empleo preciso de los conceptos adecuados. Se valorará también la originalidad, que no se limiten a copiar, sin más, el libro de texto. Se valorará, para nota, la capacidad de relacionar los contenidos de cada tema y/o pregunta con otros con los que tenga conexión.
- 4) **Respecto al comentario de texto**, se recuerda que vienen una serie de indicaciones sobre cómo realizarlo en el libro de texto. Resumiendo estas indicaciones se establece que el nivel mínimo para aprobar el comentario de texto consiste en: 1) Definir dos términos del texto con claridad y precisión. 2) Identificar la temática del texto y explicar, con claridad y concisión, sus ideas fundamentales sin copiar el texto ni parafrasearlo. 3) Relacionar la temática del texto con lo estudiado en la materia. 4) Realizar una sencilla crítica del contenido del texto o ser capaces de ejemplificar/aplicar a situaciones reales y cotidianas las teorías, conceptos, actitudes desarrolladas con motivo de la realización del comentario de texto.
- 5) **La nota final es la media de las parciales, siempre que hubieran obtenido en ellas, al menos, un 5.**

Los/as alumnos/as que suspendan o no se presenten a alguna prueba parcial recuperarán la materia repitiendo los resúmenes, comentarios y preguntas correspondientes junto con la tercera prueba parcial o en la extraordinaria de septiembre.

El programa de recuperación y las fechas de las pruebas se harán públicos en el tablón del Departamento antes de fines del mes de octubre. Se hará entrega de una copia de la presente programación a todos y cada uno de los/as alumnos/as pendientes.

5.2 PROGRAMA DE RECUPERACIÓN: distribución de contenidos, material y clases.

Los contenidos, por bloques, que entrarán en cada prueba serán:

Primer parcial:

1) El saber filosófico.

Especialmente los aspectos teóricos relacionados con: El origen de la Filosofía a partir del mito, las características del saber filosófico (saber racional, crítico, universal, sistemático), las principales disciplinas que lo constituyen, las dos fuentes de conocimiento (razón y sentidos); breve esquema histórico del devenir de los sistemas de pensamiento, la relación de la Filosofía con otros saberes, funciones y vigencia de la Filosofía.

2) El conocimiento

Podemos distinguir dos temas fundamentales en este bloque.

Los contenidos relacionados con la gnoseología/epistemología: El problema y teoría general del conocimiento. El problema de la verdad, concepciones y criterios. Los límites del conocimiento. Estudio de algunos modelos filosóficos de explicación del conocimiento y acceso a la verdad, especialmente el sistema kantiano.

El conocimiento científico; el método científico; los paradigmas científicos; los límites de la ciencia; reflexión sobre los problemas del método científico y las consecuencias sobre el hombre.

3) La realidad

Los contenidos de este bloque de contenido, La realidad, serán evaluados a partir de los resúmenes, comentarios, trabajos, disertaciones, etc. que se realicen sobre ellos. No serán objeto, por tanto, de preguntas en los controles teóricos.

También podemos distinguir dos temas fundamentales en este bloque.

Contenidos relacionados con la explicación metafísica a cerca de lo real, tales como el problema de la apariencia y lo real, cambio y permanencia, monismo y pluralismo, visión material, espiritual y dualista de lo real, actualidad de la metafísica.

Contenidos relacionados con las cosmovisiones y la Filosofía de la naturaleza, trataremos las cosmovisiones antigua-finalista, moderna-mecanicista, contemporánea-indeterminista; las relaciones, en la actualidad, entre ciencia y filosofía.

Segundo parcial:

4) El ser humano desde la Filosofía

Los contenidos de este bloque se pueden agrupar en dos temas.

Contenidos como la evolución, socialización, cultura, la dialéctica naturaleza-cultura en el proceso de antropogénesis, la construcción de la propia identidad... Contenidos más cercanos a una antropología general.

Contenidos de antropología filosófica más estricta como: la reflexión filosófica sobre el ser humano y el sentido de la existencia, la visión del hombre en el mito y el pensamiento griego, medieval, moderno y contemporáneo, el sentido de la vida humana y el anhelo de trascendencia.

5) La racionalidad práctica

Este bloque abarca las dos ramas clásicas de la filosofía práctica: el gobierno de la conducta y la producción (Praxis y poíesis), además de las reflexiones sobre Filosofía y lenguaje sin olvidar reflexiones sobre el muy actual “espíritu emprendedor”. Siguiendo la Orden de 14 de julio, distinguimos cinco núcleos temáticos de contenidos o cinco sub-bloques en lenguaje moderno.

Sub-bloque 6.1. La racionalidad práctica: las grandes cuestiones de la Ética, Política y la Filosofía Social, con dos tipos de contenidos referidos a:

La Ética. Principales teorías sobre la moral humana. La Ética como reflexión sobre la acción moral: carácter, conciencia y madurez moral. Relativismo y universalismo moral. El origen de la Ética occidental: Sócrates versus Sofistas. La búsqueda de la felicidad. La buena voluntad: Kant. Ética aplicada.

La política. Justicia como virtud ético-política. Los fundamentos filosóficos del estado. Principales interrogantes de la Filosofía política. La Justicia según Platón. El convencionalismo en los Sofistas. El realismo político: Maquiavelo. El contractualismo: Hobbes, Locke, Rousseau y Montesquieu. La paz perpetua de Kant. Los fundamentos filosóficos del capitalismo en el siglo XIX: John Stuart Mill. Alienación e ideología según Marx. La disputa política entre Popper y la escuela de Frankfurt. La función del pensamiento utópico. Legalidad y legitimidad.

Tercer parcial:

Todos los contenidos de este parcial podrán aprobarse presentando esquemas, resúmenes, trabajos, disertaciones.

No se realizarán preguntas teóricas sobre sus contenidos.

El profesor de pendientes señalará en el libro de texto los contenidos mínimos a tratar.

Sub-bloque 6.2. Filosofía, Arte y Belleza. La capacidad simbólica del ser humano, E. Cassirer. Estética filosófica y la capacidad simbólica del ser humano. La realidad desde el arte, la literatura y la música. El arte como instrumento de comprensión y expresión simbólica de la realidad. El sentimiento, la experiencia y el juicio estético. La belleza. Creación artística y sociedad. El arte como justificación o como crítica de la realidad. La Filosofía y el arte. Filosofía y literatura. La Filosofía y la música.

Sub-bloque 6.3. Filosofía y Lenguaje. Retórica, argumentación y lógica: la comunicación desde la filosofía. La importancia de la comunicación y su relación con el lenguaje, la verdad y la realidad. La lógica proposicional. La retórica y la composición del discurso. La argumentación: reglas y herramientas del diálogo y la demostración de argumentos.

Sub-bloque 6.4. Filosofía y economía. La racionalidad práctica en la economía globalizada. La filosofía y la empresa como proyecto racional. El modo metafísico de preguntar para diseñar un proyecto, vital y de empresa. Los procesos de cuestionamiento y la importancia de la definición de objetivos. El proceso de análisis racional del conjunto de un sistema, de los elementos que lo integran y del orden racional que subyace a la estructura lógica de un proyecto, vital y empresarial.

Sub-bloque 6.5. La Filosofía ante los retos de los nuevos marcos laborales. Técnicas de diálogo para negociaciones y conflictos laborales, la importancia de las técnicas de argumentación y diálogo correctos. Saber exponer proyectos laborales. Claves del pensamiento creativo e innovador en un marco laboral cambiante. La importancia de los valores éticos en las relaciones laborales: equilibrio entre innovación, sostenibilidad y competitividad. Empresarios y trabajadores emprendedores.

5.3 EL MATERIAL A EMPLEAR. ATENCIÓN AL ALUMNADO

Será el libro de texto y, en su caso, el material que indique el profesorado encargado de la recuperación del alumnado pendiente.

El J. D. atenderá las cuestiones que puedan presentar los alumnos/as los lunes de 10,15h a 11,15 h.

5.4 FECHAS HORA Y LUGAR DE LOS CONTROLES

Son las establecidas por Jefatura de Estudios:

En su momento se fechará la prueba extraordinaria de septiembre.

En todas las pruebas, es necesario presentar el D.N.I., pasaporte, tarjeta de extranjero... o documento similar que acredite la identidad del alumno/a.