

## **ALUMNADO PENDIENTE DE VALORES ÉTICOS**

### **TERCERO E.S.O.**

Como en las demás materias, el profesorado encargado del proceso de recuperación es el que le corresponda a cada uno/a de los/as alumnos/as pendientes en Valores éticos que cursan este año académico.

**Como criterio general se establece que, aprobando la materia del curso siguiente, se aprueba la del anterior.**

En todo caso, el Departamento propone la siguiente ficha de refuerzo que se entregará a cada alumno/a pendiente para su cumplimentación trimestral y realizar así un seguimiento específico de este tipo de alumnado. Aún cuando no superen la materia en el curso superior, aprobarán la materia pendiente los que realicen las correspondientes fichas de refuerzo.

#### **Criterios de evaluación y calificación:**

Son los mismos que se contemplan para las materias correspondientes en su programación específica. En todo caso y como resumen: En la confección de las fichas de refuerzo se valorará la limpieza y orden en la presentación, claridad expositiva, la pertinencia y nivel de los contenidos y actividades que en ellas se realicen, la entrega en el tiempo indicado y el adecuado desarrollo de los temas y actividades propuestos respetando la extensión mínima prescrita.

Se confeccionará una ficha por trimestre y se entregará al profesorado correspondiente, como mínimo, dos semanas antes de que el trimestre correspondiente finalice.

#### **Material a emplear**

Libreta del alumnado del curso anterior

Libro de texto (si fuere disponible) y cualquier material a disposición del alumnado.

En todo caso, es suficiente para confeccionar las fichas recurrir a fuentes T.I.C., tales como Wikipedia y Youtube.

#### **Ficha de recuperación Valores éticos Pendientes Tercero de E.S.O.**

Con un **mínimo de cuatrocientas palabras** debes confeccionar cada una de las fichas correspondientes a los trimestres.

Cada ficha plantea unos temas/problemas/actividades.

El aspecto teórico lo puedes encontrar en Wikipedia y demás fuentes de Internet.

También en Youtube puedes encontrar videos con suficiente contenido como para responder las cuestiones que se te proponen.

Puedes exponer tus respetables, razonables y muy éticas opiniones sobre los temas que se proponen.

### **Primer trimestre**

- a) No podemos actuar como nos dé la gana. Tampoco podemos construir una mala vida personal de egoísmo y trampas y los demás no tienen que aguantar que les faltemos al respeto.

Define los siguientes términos: honradez, prudencia, constancia, generosidad, respeto, solidaridad.

Define los siguientes términos: corrupción, imprudencia, inconstancia, egoísmo, irresponsabilidad, explotación a los demás según nuestros caprichos.

Haz una pequeña composición sobre estos dos modos de ser antagónicos y cómo te gustaría que fueran tus amigos y compañeros.

- b) Todos perseguimos la felicidad. Explica la felicidad tal como la entiende Aristóteles, los estoicos, los epicúreos y el utilitarismo.

Explica si la felicidad propia legitima que seas injusto y hagas daño a los demás. ¿Aceptarías que los demás te hicieran sufrir porque eso les hace felices?

Define justicia. Redacta unos principios de justicia que sean aceptados por todos.

Es verdad que cada uno entiende la felicidad de una manera, pero nadie puede justificar la injusticia por mucho que le convenga y le haga feliz.

Busca en Youtube alguna explicación sencilla sobre la ética del deber de Kant y la justicia como imparcialidad de Rawls. Escribe seis líneas sobre cada una.

- c) Escribe una breve exposición sobre una estructura política justa en la que los ciudadanos tuvieran garantizados sus derechos y un orden económico justo les permitiera tener lo suficiente para vivir con dignidad.

Imagina un orden político injusto con corrupción, favoritismos, desigualdad...

Compara las dos situaciones.

### **Segundo trimestre**

- a) Enuncia todos y cada uno de los derechos civiles y políticos tal como aparecen en la D.U.D.H.

Relaciona esos derechos con el valor de la libertad y la iniciativa individual propia de los Estados de Derecho liberales. No olvides definir que es un Estado de Derecho y exponer si consideras a España perteneciente a ese club.

- b) Enuncia todos y cada uno de los derechos sociales, económicos y culturales tal como aparecen en la D.U.D.H.

Relaciona esos derechos con el Estado Social o Estado del bienestar. No olvides decir si consideras que España pertenece a ese club.

- c) Cita y explica brevemente las declaraciones y convenciones más importantes en relación con los Derechos Humanos.

¿Qué importancia da la Constitución española a los Derechos Humanos?

¿Cómo se protegen en Europa los Derechos Humanos?

### **Tercer trimestre**

- a) Redacta una breve composición sobre la carrera de armamento como peligro para la pervivencia de la Humanidad.
- b) Redacta una breve composición sobre comercio justo y consumo sostenible.
- c) Redacta una pequeña composición sobre los peligros de las nuevas tecnologías (adicción al móvil, acoso en las redes sociales, etc.) Medidas de prevención y seguridad en el manejo de tu móvil y uso de redes sociales.