

## **ALUMNADO PENDIENTE DE VALORES ÉTICOS**

### **SEGUNDO E.S.O.**

Como en las demás materias, el profesorado encargado del proceso de recuperación es el que les corresponda a cada uno/a de los/as alumnos/as pendientes en Valores éticos que cursan este año académico.

**Como criterio general se establece que, aprobando la materia del curso siguiente, se aprueba la del anterior.**

En todo caso, el Departamento propone esta ficha de refuerzo que se entregará a cada alumno/a pendiente para su cumplimentación trimestral y realizar así un seguimiento específico de este tipo de alumnado. Aún cuando no superen la materia en el curso superior, aprobarán la materia pendiente los que realicen las correspondientes fichas de refuerzo.

#### **Criterios de evaluación y calificación:**

Son los mismos que se contemplan para las materias correspondientes en su programación específica. En todo caso y como resumen: En la confección de las fichas de refuerzo se valorará la limpieza y orden en la presentación, claridad expositiva, la pertinencia y nivel de los contenidos y actividades que en ellas se realicen, la entrega en el tiempo indicado y el adecuado desarrollo de los temas y actividades propuestos respetando la extensión mínima prescrita.

Se confeccionará una ficha por trimestre y se entregará al profesorado correspondiente, como mínimo, dos semanas antes de que el trimestre correspondiente finalice.

#### **Material a emplear**

Libreta del alumnado del curso anterior

Libro de texto (si fuere disponible) y cualquier material a disposición del alumnado.

En todo caso, es suficiente para confeccionar las fichas recurrir a fuentes T.I.C., tales como Wikipedia y Youtube.

#### **Ficha de recuperación Valores éticos Pendientes Segundo de E.S.O.**

Con un **mínimo de cuatrocientas palabras** debes confeccionar cada una de las fichas correspondientes a los tres trimestres.

Cada ficha plantea unos temas/problemas/actividades.

El aspecto teórico lo puedes encontrar en Wikipedia y demás fuentes de Internet.

También en Youtube puedes encontrar videos con suficiente contenido como para responder las cuestiones que se te proponen.

Puedes exponer tus respetables, razonables y muy éticas opiniones sobre los temas que se proponen.

### **Primer trimestre**

- a) ¿Cómo eres? ¿Cuáles son tus fortalezas y tus debilidades? ¿Cómo llegar a ser mejor?

En Youtube hay varios videos sobre F.O.D.A. (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas) que te pueden ayudar a conocerte y planificar conductas que mejoren tu conducta y forma de ser.

- b) También hay videos sobre inteligencia emocional y habilidades sociales que te van a permitir hacer una pequeña disertación sobre autocontrol, empatía, relaciones positivas y de respeto entre personas.
- c) Define “ciudadano” explica los derechos y los deberes básicos de los ciudadanos. Busca ejemplos de las virtudes privadas y públicas de una buena persona y un buen ciudadano. Escríbelas y explica la importancia que tienen.

### **Segundo trimestre**

- a) Esto del trato con los demás es un lío porque a cada uno le gusta una cosa y piensa de una manera.

Busca principios, reglas de oro, de la moral y de la ética que sean aceptables por todos. Escríbelas y aplícalas a casos concretos que demuestren que son eficaces.

- b) Explica los términos “heteronomía” y “autonomía”. Redacta una pequeña disertación sobre la conquista de la autonomía en los adolescentes.

Busca un video sobre Kohlberg, anota los distintos niveles en el desarrollo de nuestra conciencia moral. Escribe una pequeña redacción sobre si seremos capaces de dejar de pensar solo en nosotros para buscar lo que es justo para todos. ¿Cómo sería vivir en un mundo de egoístas violentos? ¿y en un mundo de gente solidaria y justa?

- c) Busca qué es la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Describe las características de los Derechos Humanos, sus generaciones. Selecciona tres derechos civiles y políticos y otros tres sociales, económicos y culturales, cópialos y explica su importancia.

### **Tercer trimestre**

- a) Busca “clonación” y “eugenesia”. Define estos términos y expón los problemas éticos que pueden plantear.

- b) Explica los efectos del alcohol y el tabaco sobre la salud. Propón tres medidas para prevenir el tabaquismo y el alcoholismo en jóvenes como tú.
- c) Explica los rasgos de una alimentación saludable y la importancia del deporte y los hábitos de higiene personal.